



Tehetségkutatás

online kérdőíves megkérdezés (cawi) a magyar 18–59 éves lakosság körében (n=1000)

kutatósi riport

2020. október

a kutatás célja és módszere

A kutatás célja kvantitatív módszerekkel vizsgálni a 16–19 éves magyar lakosság, illetve a 18–59 éves magyar lakosság véleményét a tehetség témakörében előre elkészített kérdőív alapján. A kutatás során kétharmad arányban egy 2015-ben már lekérdezett kérdőívet kérdeztünk le a hivatkozott mintákon abból a célból, hogy lássuk a vizsgált témakörök mentén az elmozdulásokat, továbbá új kérdésekkel is bővítettük a kérdéssort. Két, egymástól független online kérdőíves megkérdezést végeztünk az alábbiak alapján:

- A **18–59 éves magyar lakosság** véleményét egy 1000 fős online megkérdezéssel ismertük meg. A megkérdezett minta reprezentálja a magyar lakosságot kor, nem, lakóhely településtípusa, lakóhely régiója és iskolai végzettség foka változók mentén.
- A **16–19 évesek** véleményét egy 160 fős online megkérdezéssel ismertük meg.

Jelen kutatási riportban **az 1000 fős online megkérdezés (18–59 évesek) eredményeit** foglaljuk össze.

online megkérdezés (n=1000) a 18–59 éves magyar lakosság körében (országos reprezentatív minta)

online megkérdezés (n=160) a 16–19 évesek körében

a megkérdezetti kör főbb demográfiai jellemzői

Az alábbi táblázatban foglaljuk össze, hogy a megkérdezés résztvevői milyen demográfiai ismérvek mentén írhatóak le. A hivatkozott ismérvek: nem, korcsoportok, lakóhely településtípusa, lakóhely régiója, iskolai végzettség foka, gazdasági aktivitás, háztartás jövedelmi helyzetének szubjektív megítélése.

Az elemzés során adott kérdések esetén **demográfiai háttérelmézés** végzünk, ami azt jelenti, hogy statisztikai módszerekkel vizsgáljuk, hogy van-e statisztikailag igazolható (ún. szignifikáns) különbség az adott kérdésre adott válaszokban az egyes demográfiai csoportok között. Az alábbi ismérvek mentén vizsgálódunk: nem, korcsoport, lakóhely településtípusa, iskolai végzettség foka, van-e tehetségesnek tartott gyermeke, van-e bármilyen korú gyermeke. Egyes esetekben előfordul, hogy az adott kérdésre jutó válaszkönnél az alacsony mintaelemszám miatt nem lehetséges a demográfiai háttérelmézés elvégzése.

		fő	% (n=1000)		fő	% (n=1000)		
nem	férfi	497	49,7%	aktív fizikai dolgozó	382	38,2%	gazdasági aktivitás	
	nő	503	50,3%	aktív szellemi dolgozó	237	23,7%		
kor-csoportok	18-29 éves	254	25,4%	gyesen, gyeden lévő	70	7,0%		
	30-39 éves	272	27,2%	tanuló	79	7,9%		
	40-49 éves	226	22,6%	nyugdíjas	53	5,3%		
	50-59 éves	248	24,8%	munkanélküli	115	11,5%		
település-típus	főváros	179	17,9%	egyéb	64	6,4%		régió
	megyei j. v., megyeszah.	219	21,9%	Közép-Magyarország	301	30,1%		
	egyéb város	303	30,3%	Észak-Magyarország	117	11,7%		
	falu, község	300	30,0%	Észak-Alföld	150	15,0%		
végzettség	alapfokú végzettség	458	45,8%	Dél-Alföld	128	12,8%		
	középfokú végz.	347	34,7%	Közép-Dunántúl	110	11,0%		
	felsőfokú végz.	195	19,5%	Nyugat-Dunántúl	101	10,1%		
	n=	1000	100,0%	Dél-Dunántúl	93	9,3%	jövedelmi helyzet megítélése	
				jelentősen átlag alatti	76	7,6%		
				átlag alatti	226	22,6%		
				átlagos	508	50,8%		
				átlag feletti	108	10,8%		
				jelentősen átlag feletti	14	1,4%		
				nem tudom / nem válaszolok	68	6,8%		
				n=	1000	100,0%		

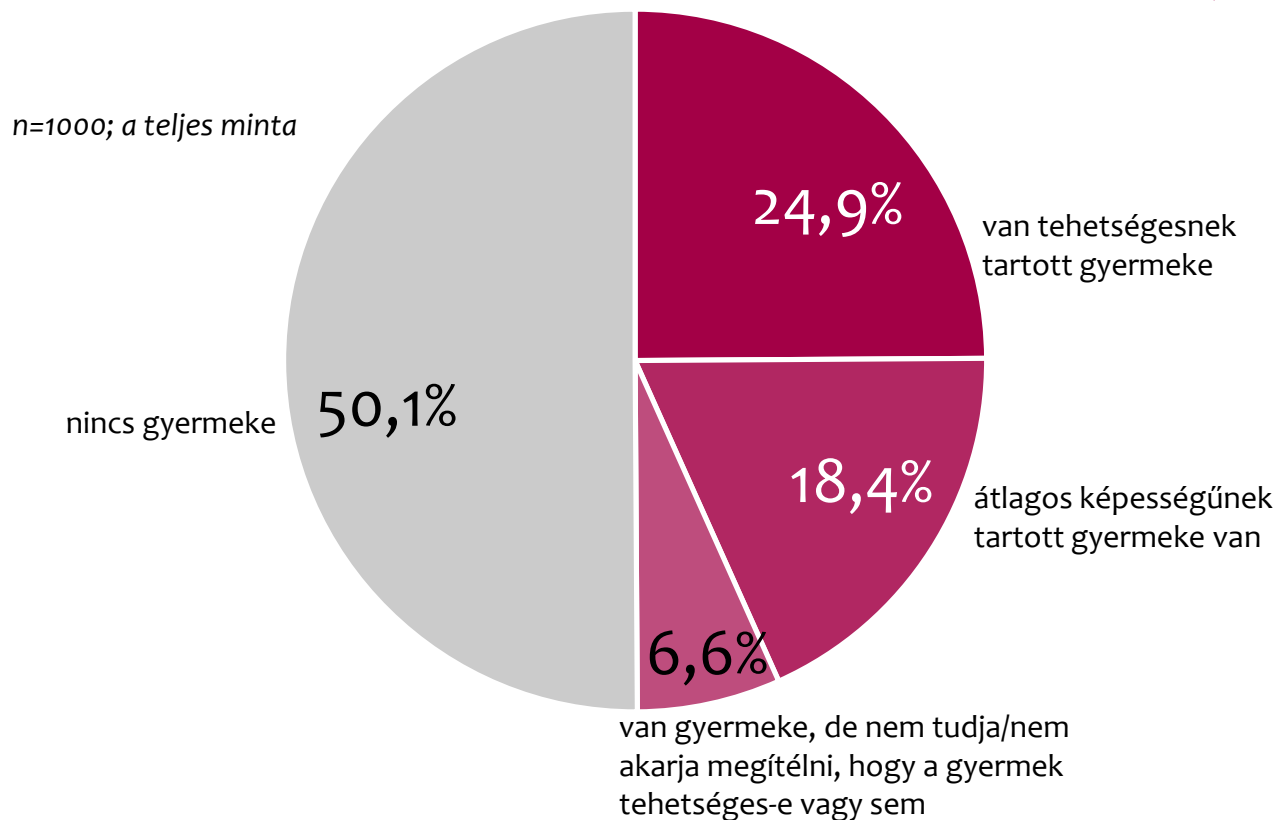
bármilyen korú **gyermekkel rendelkezők aránya,** **tehetségesnek tartott gyermekkel** rendelkezők aránya

A demográfiai háttérelmzés során két olyan változót is az elemzésbe vonunk, amelyek nem a klasszikus demográfiai háttérelmzés során használt változók, így ezen változók eloszlásait az alábbi ábrán külön mutatjuk be.

azok aránya, akiknek van **bármilyen korú gyermekük: 49,9%**

azok aránya, akiknek van **tehetségesnek tartott gyermekük:**

- 24,9% a teljes minta körében (n=1000)
- 49,9% a bármilyen korú gyermekkel rendelkezők körében (n=499)



gyermek száma a válaszadók körében

„Van-e Önnek gyermeke, aki...”

n=1000; a teljes minta

Megkérdeztük a válaszadóktól, hogy van-e gyermekük. A kérdést különböző korú gyerekek kapcsán tettük fel:

- 6 éven aluli gyermeke a megkérdezett 18–59 évesek 14,6%-ának van,
- 6–14 év közötti gyermeke a megkérdezettek 19%-ának van,
- 15–18 éves gyermeke a megkérdezettek 18%-ának van,
- 19 éves vagy idősebb gyermeke 24,6%-ának van.

	nincs	1 fő	2 fő	3 fő	4 fő	5 fő	6 fő
6 éven aluli gyermek	85,4%	10,1%	4,0%	5,0%	-	-	-
6–14 éves gyermek	81,0%	12,9%	4,6%	1,1%	0,4%	-	-
15–18 éves gyermek	92,0%	6,3%	16,0%	1,0%	-	-	-
19 éves vagy idősebb gyermek	75,4%	11,4%	10,0%	2,6%	0,5%	-	0,1%

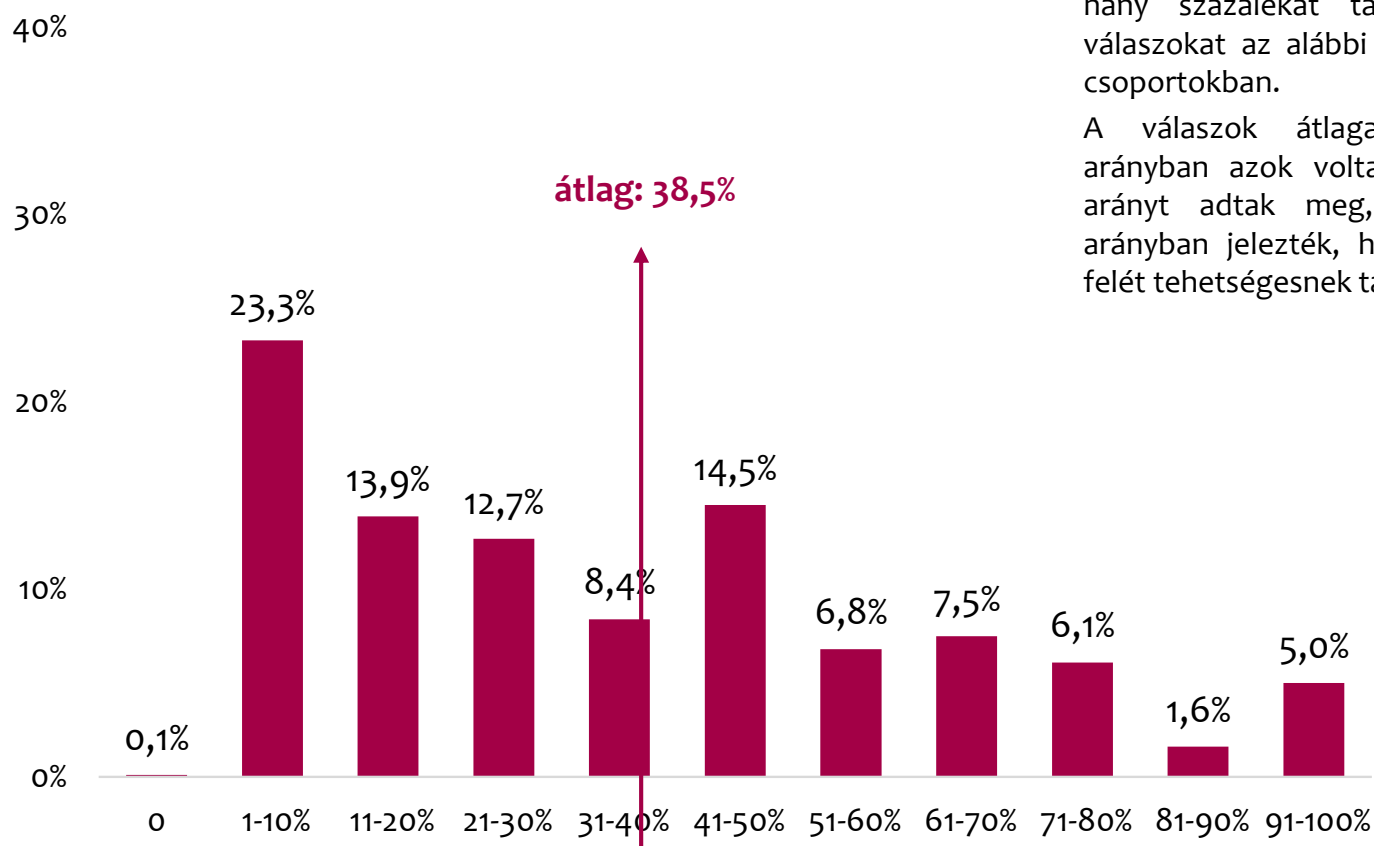
a tehetséghez való viszony



a tehetség megjelenése a magyar társadalomban

„Ön szerint a magyar társadalom hány százaléka tehetséges?”

n=1000; a teljes minta



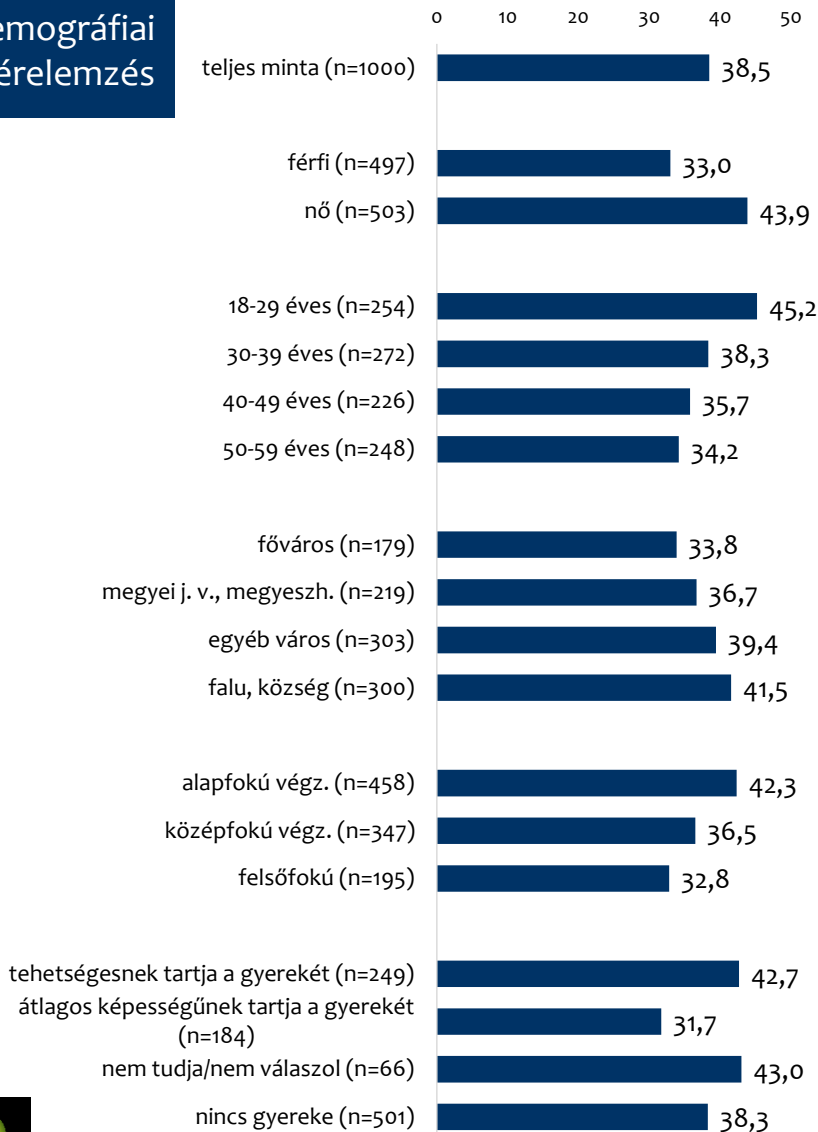
Az online megkérdezés válaszadóit megkérdeztük arról, hogy a magyar társadalom hány százalékát tartják tehetségesnek. A válaszokat az alábbi ábrán mutatjuk be 10-es csoportokban.

A válaszok átlaga 38,5%. Legmagasabb arányban azok voltak, akik 1 és 10 közötti arányt adtak meg, de viszonylag magas arányban jelezték, hogy a magyarok (közel) felét tehetségesnek tartják.

a tehetség megjelenése a magyar társadalomban

„Ön szerint a magyar társadalom hány százaléka tehetséges?”

demográfiai háttérelmzés



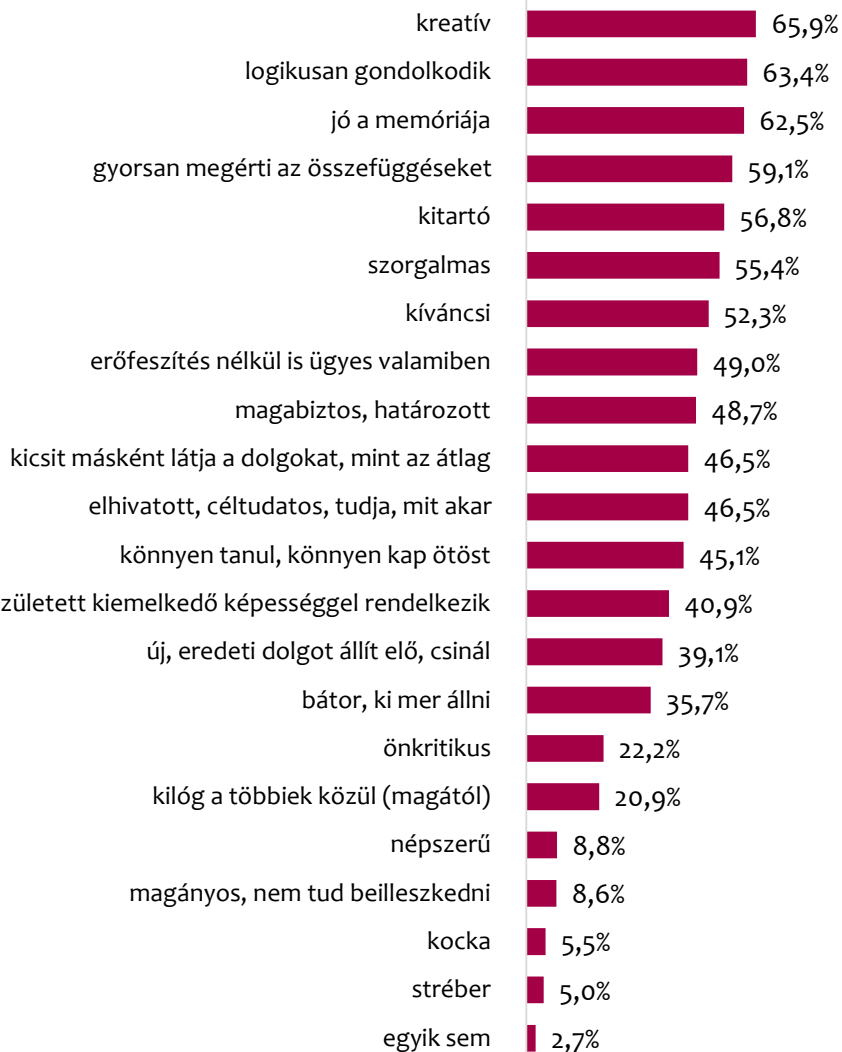
A demográfiai háttérelmzés azt mutatja, hogy a nők, a fiatalok, a kisebb települések lakói, az alapfokú végzettségűek, valamint azok, akik tehetségesnek tartják saját gyermeküket, átlag feletti arányokat adtak meg azzal kapcsolatban, hogy a magyar társadalmon belül mekkora a tehetséges emberek aránya.

tehetséges gyerekre jellemző tulajdonságok

„Most néhány állítást olvashat, kérem, válassza ki közülük azokat, amelyek Ön szerint egy tehetséges gyerekre lehetnek jellemzőek!”

n=1000; a teljes minta

0% 25% 50% 75% 100%



A válaszadók szerint a tehetséges gyerekre leginkább az igaz, hogy kreatív, logikusan gondolkodik, jó a memóriája és gyorsan megérti az összefüggéseket.

A felsorolt jellemzők közül legkevésbé a strébert, a kockát, a magányost és a népszerűt gondolták igaznak a tehetséges gyerekekkel kapcsolatban általánosságban.

2,7% volt azok aránya, akik egyik felsorolt tulajdonságot sem gondolták igaznak a tehetséges gyerekekkel kapcsolatban.

attitűdök a tehetséggel, kiemelkedő képességekkel kapcsolatban a tanulók körében

„Most különböző állításokat olvashat, amelyek a tehetséggel, kiemelkedő képességgel kapcsolatosak. Kérem, mondja meg mindegyikről, hogy Ön mennyire ért egyet, vagy nem ért egyet velük! (1 – egyáltalán nem ért egyet, 5 – teljes mértékben egyetért)”

n=1000; a teljes minta



A mellékelt ábrán azt mutatjuk be, hogy a megkérdezettek hogyan vélekedtek a tehetséggel, kiemelkedő képességgel kapcsolatos attitűdökről. Leginkább azzal értettek egyet, hogy a tehetség sokszínű, valamint, hogy a tehetséges ember is megdolgozik a sikerért.

Legkevésbé azzal értettek egyet, hogy a tehetséget nem kell támogatni, valamint, hogy a tehetséges embert anyagilag jól elismerik.

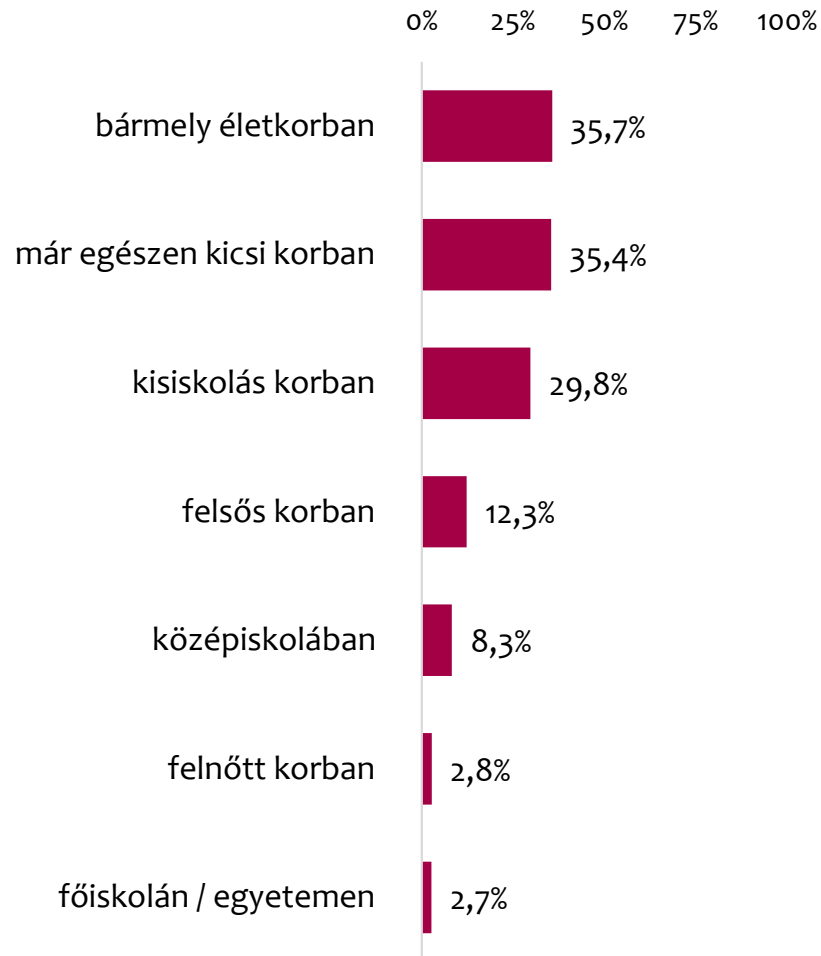
a tehetség felismerése, illetve
elkallódása



tehetség felismerésének ideje

„Milyen korban lehet Ön szerint felismerni a tehetséget?”

n=1000; a teljes minta



Megkérdeztük azt is, hogy milyen korban lehet a válaszadók szerint felismerni a tehetséget. Legmagasabb arányban, 35,7% azt jelezte, hogy szerinte bármely életkorban. 35,4% jelezte, hogy szerintük már egészen kicsi korban. 29,8% gondolta úgy, hogy kisiskolás korban.

A többi válaszlehetőség esetén alacsonyabb arányokat kaptunk.

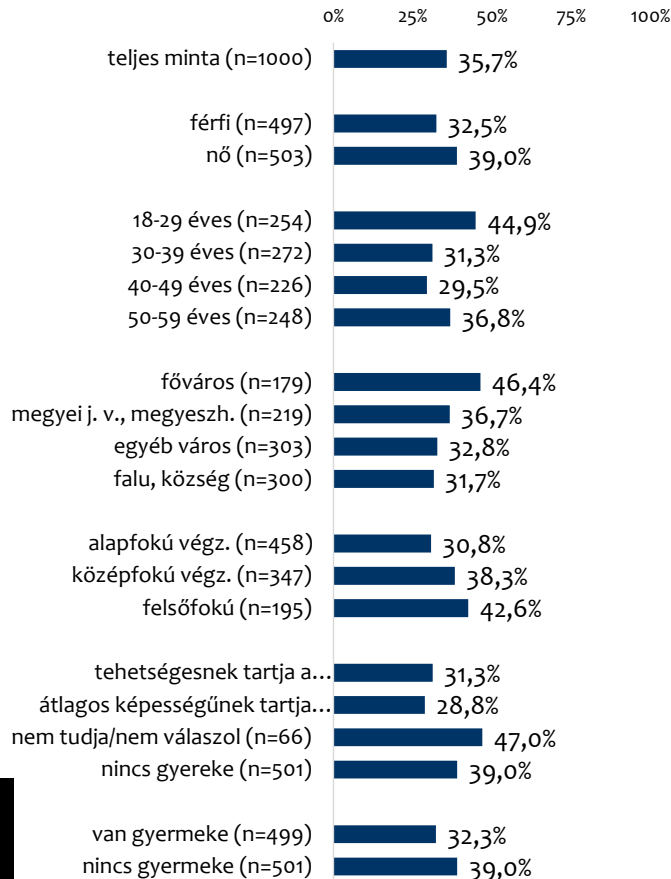
tehetség felismerésének ideje

„Milyen korban lehet Ön szerint felismerni a tehetséget?”

demográfiai háttérelmzés

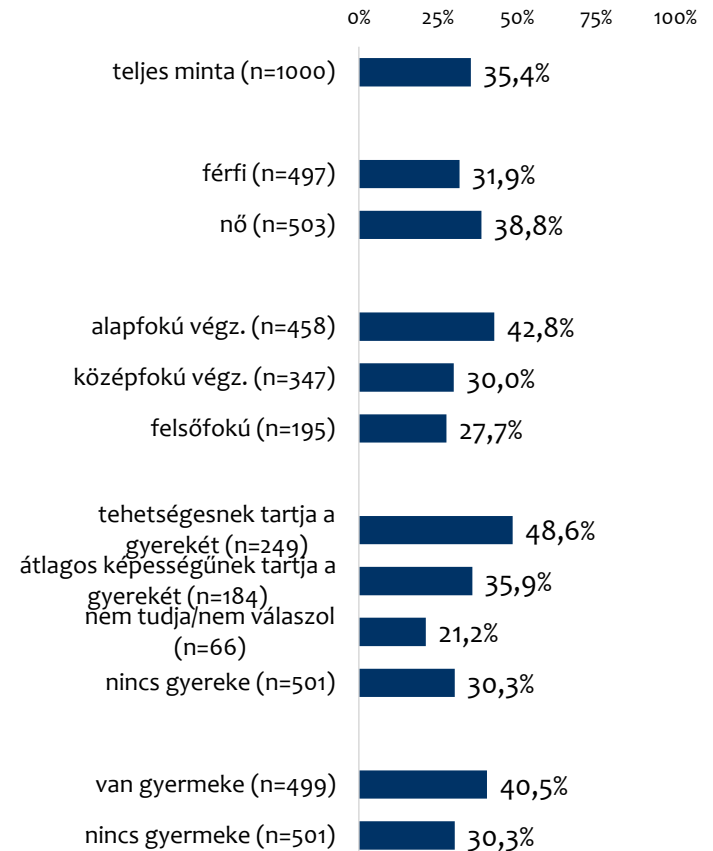
bármely életkorban

Átlag feletti arányban jelezték, hogy bármely életkorban fel lehet ismerni szerintük a tehetséget a nők, a fiatalok, a fővárosiak, a felsőfokú végzettségűek, valamint azok, akiknek nincs gyermekük.



már egészen kicsi korban

Átlag feletti arányban jelölték, hogy már egészen kicsi korban fel lehet ismerni a tehetséget a nők, az alapfokú végzettségűek, azok, akik tehetségesnek tartják gyermeküket és azok, akiknek van gyermekük.



tehetség felismerésének ideje

„Milyen korban lehet Ön szerint felismerni a tehetséget?”

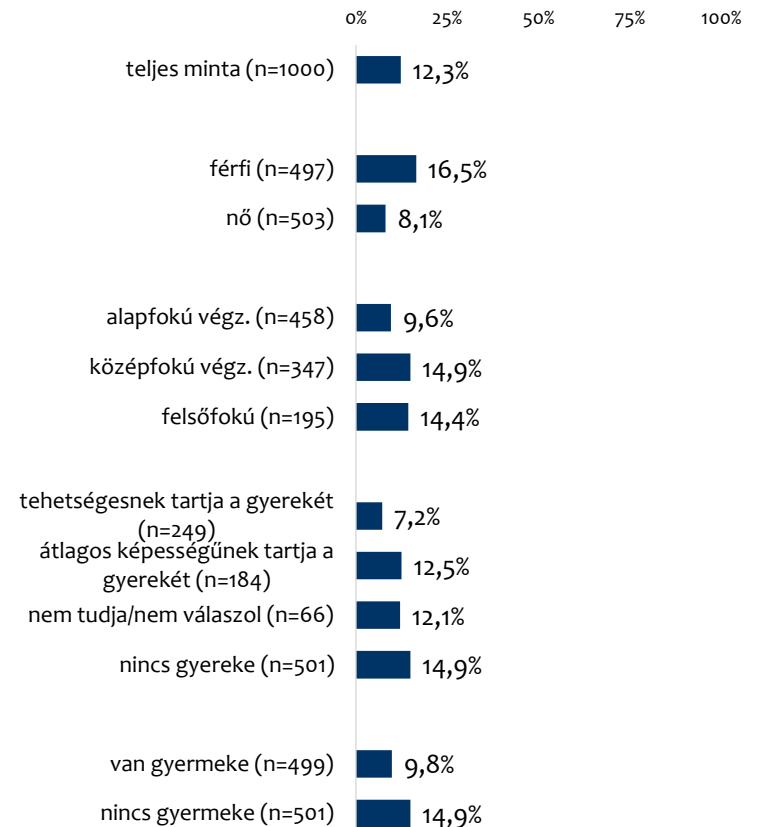
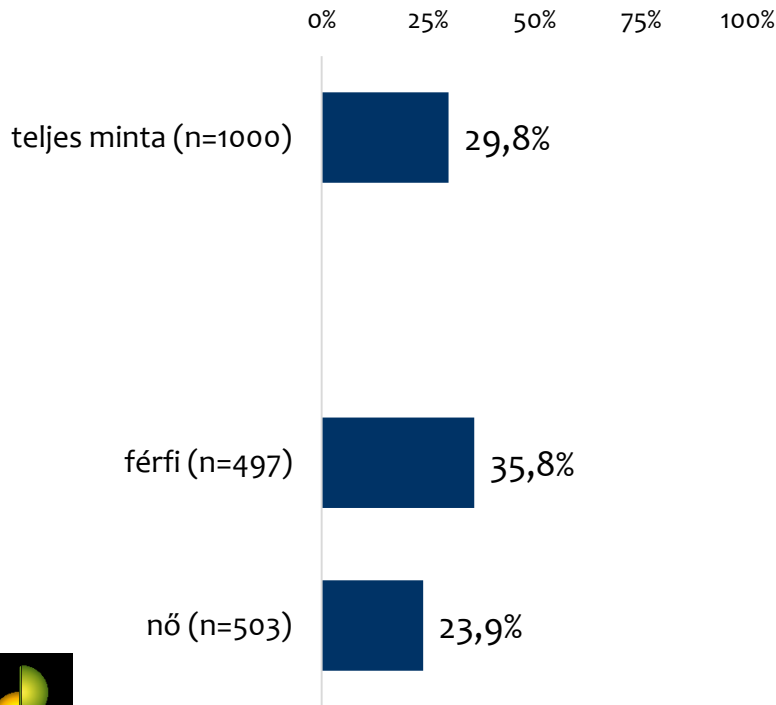
demográfiai
háttérelmzés

kisiskolás korban

felsős korban

A férfiak átlag feletti arányban jelezték, hogy szerintük kisiskolás korban lehet felismerni a tehetséget.

A férfiak, valamint a legalább középfokú végzettségűek és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelezték, hogy szerintük felsős korban ismerhető fel a tehetség.



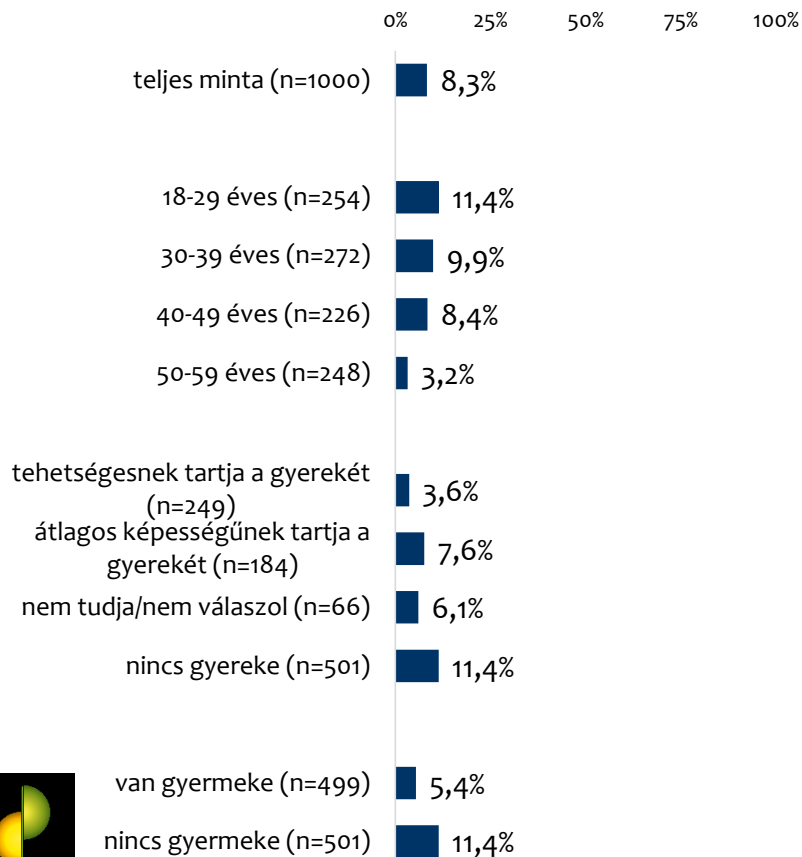
tehetség felismerésének ideje

„Milyen korban lehet Ön szerint felismerni a tehetséget?”

demográfiai háttérelmzés

középiskolában

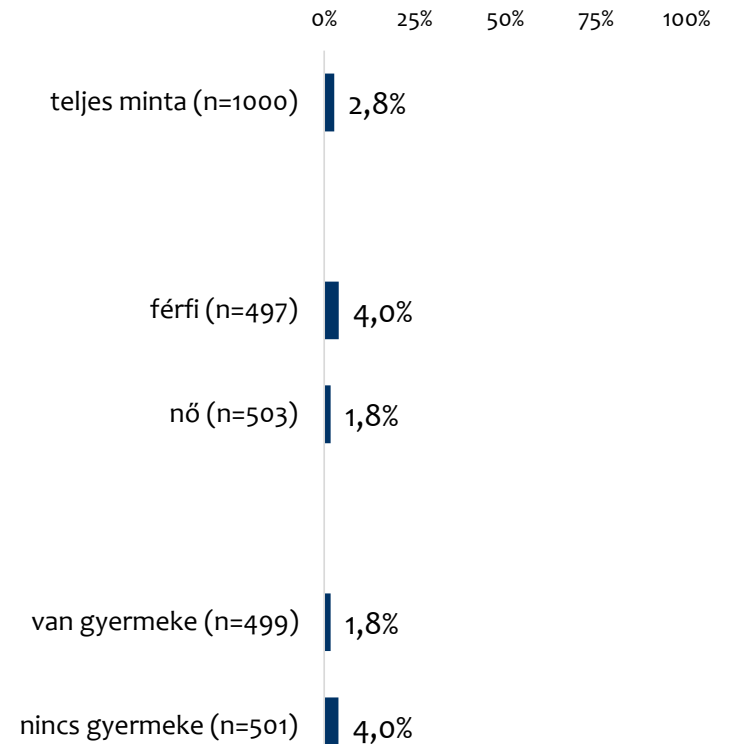
A fiatal válaszadók és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelölték, hogy szerintük középiskolás korban felismerhető a tehetség.



felnőtt korban

A férfiak és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelezték, hogy szerintük felnőtt korban felismerhető a tehetség.

Azzal kapcsolatban, hogy főiskolás/egyetemista korban felismerhető a tehetség, nem találtunk statisztikailag igazolható eltéréseket.

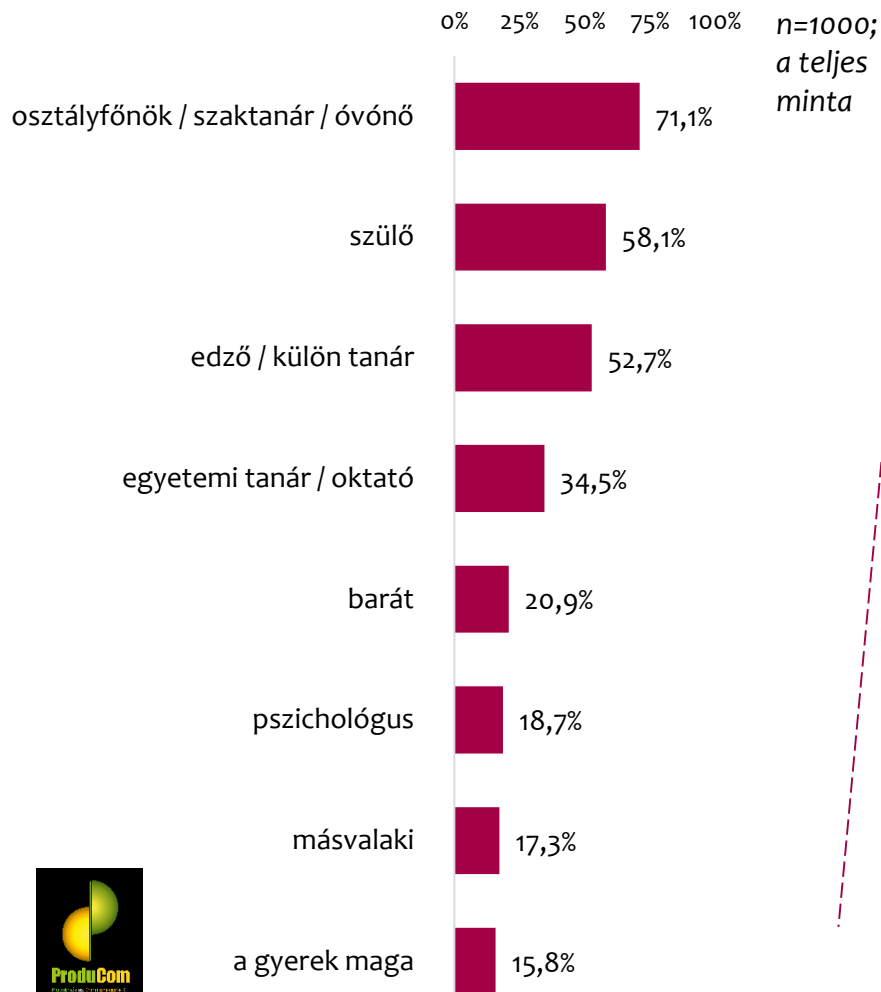


ki ismeri fel a tehetséget

„Ön szerint ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges-e valamiben?”

Megkérdeztük azt is, hogy a 18–59 éves válaszadók mit gondolnak arról, hogy ki ismeri fel a tehetséget. Legmagasabb arányban az osztályfőnök/szaktanár/óvónő kategóriát jelölték, de a szülő és az edző/külön tanár is 50% feletti jelölési arányt kapott.

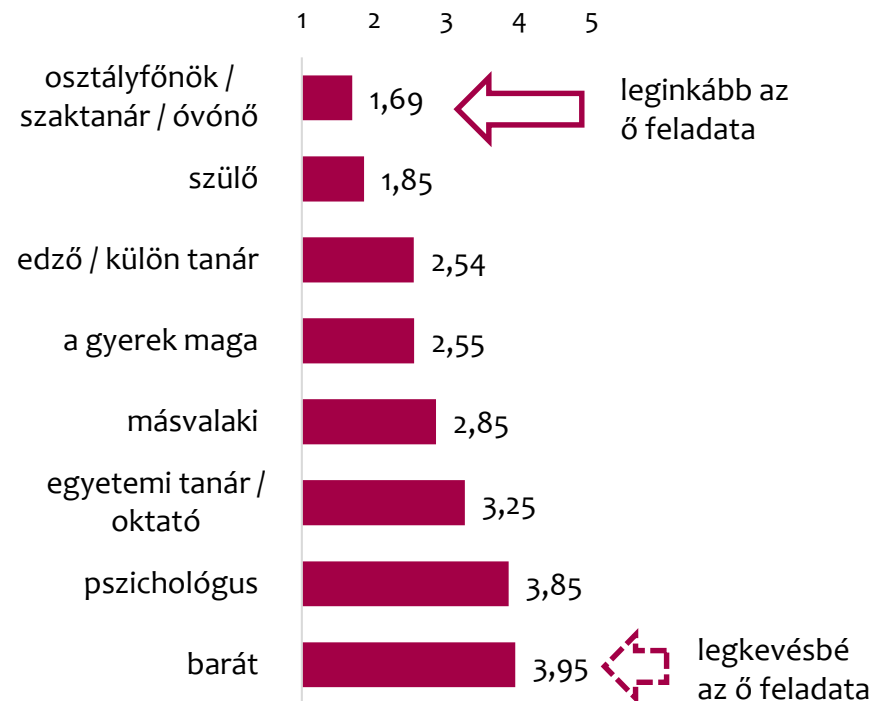
Legalacsonyabb arányban azt jelezték, hogy a gyerek maga, másvalaki, vagy pszichológus ismeri fel.



kinek a feladata megmondani, hogy a gyerek tehetséges – rangsorban elfoglalt átlagos hely

„Kérem, rangsorolja az imént jelölt személyeket aszerint, hogy inkább kinek a feladata megmondani egy gyerekről, hogy tehetséges-e!”

A válaszadók szerint az osztályfőnök/szaktanár/óvónő feladata leginkább a tehetség felismerése, legkevésbé pedig a baráté. Az alábbi ábrán a rangsorban elfoglalt átlagos helyezések láthatók, ami azt mutatja, hogy a legalacsonyabb átlag jelenti azt, akinek a leginkább a feladata a tehetség felismerése a megkérdezettek szerint.



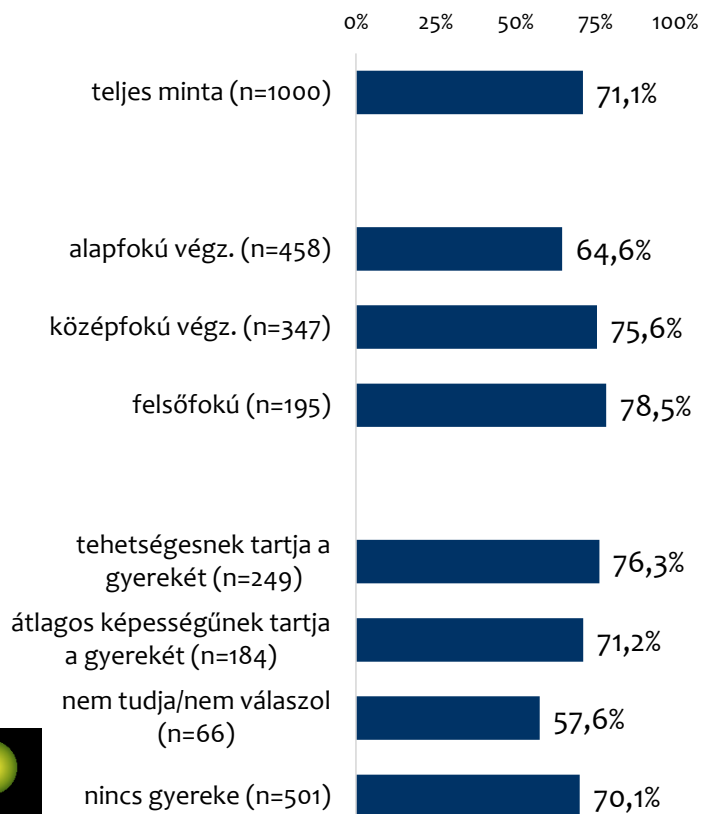
ki ismeri fel a tehetséget

„Ön szerint ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges-e valamiben?”

demográfiai háttérelmzés

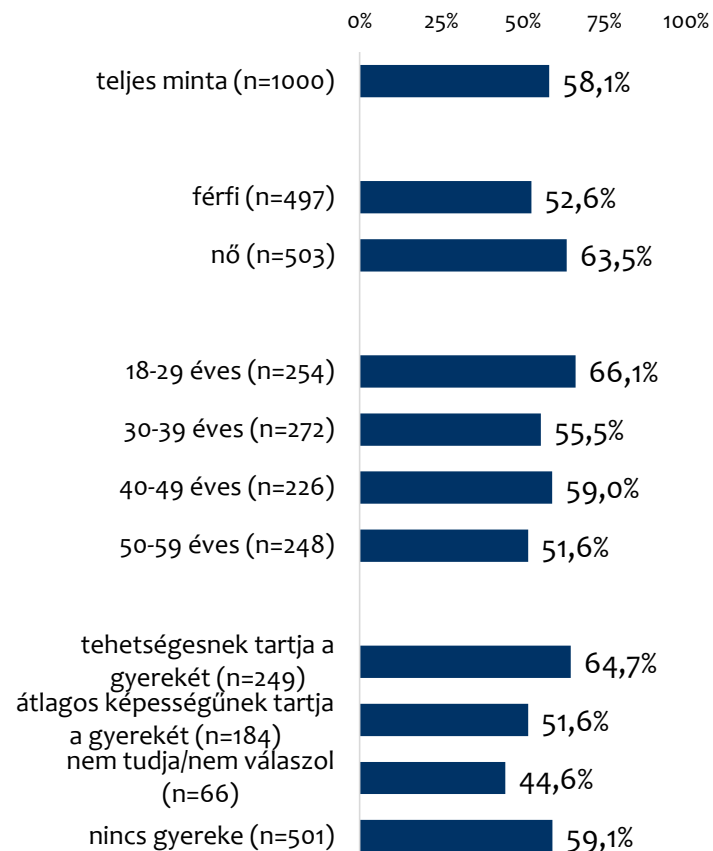
osztályfőnök/szaktanár/óvónő

A legalább középfokú végzettségűek és azok, akik tehetségesnek tartják a gyermeküket átlag feletti arányban gondolják, hogy az osztályfőnök, szaktanár, óvónő az, akinek meg kell mondani, hogy a gyermek tehetséges-e valamiben.



szülő

A nők, a fiatalok és azok, akik tehetségesnek tartják gyermeküket átlag feletti arányban jelezték, hogy a szülő mondja meg, hogy a gyermeke tehetséges-e.



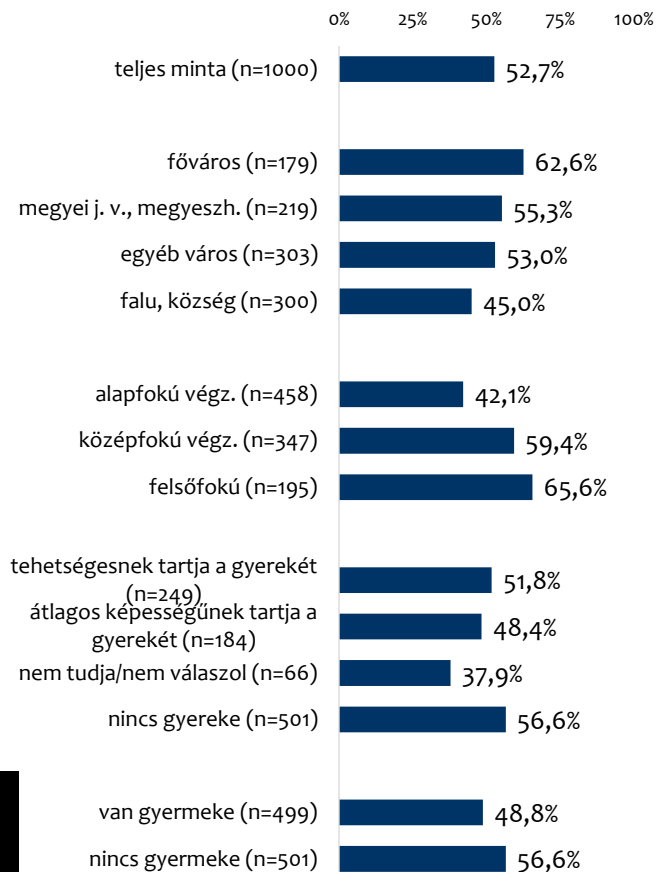
ki ismeri fel a tehetséget

„Ön szerint ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges-e valamiben?”

demográfiai háttérelmzés

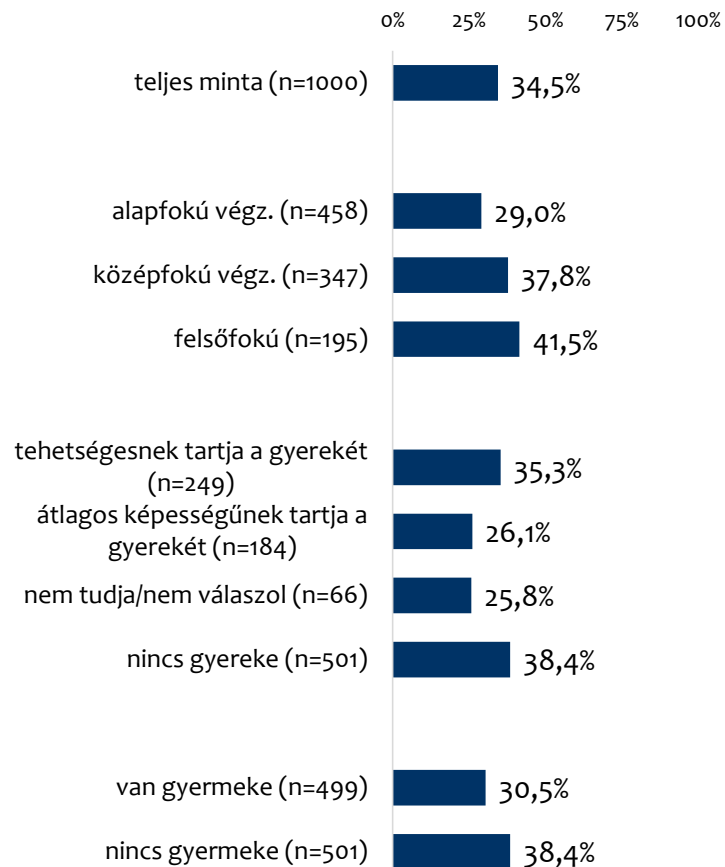
edző/külön tanár

A fővárosiak, a legalább középfokú végzettségűek és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelezték, hogy szerintük az edző/külön tanár mondja meg, hogy a gyerek tehetséges-e.



egyetemi tanár/oktató

A legalább középfokú végzettségűek és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelölték az egyetemi oktatót, aki meg tudja mondani, ha a gyerek tehetséges.



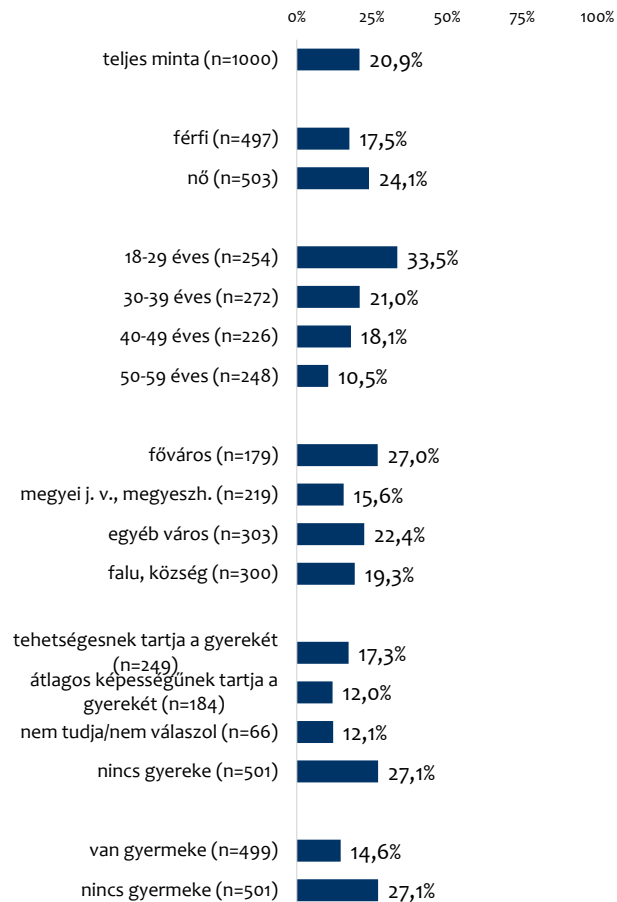
ki ismeri fel a tehetséget

„Ön szerint ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges-e valamiben?”

demográfiai háttérelmzés

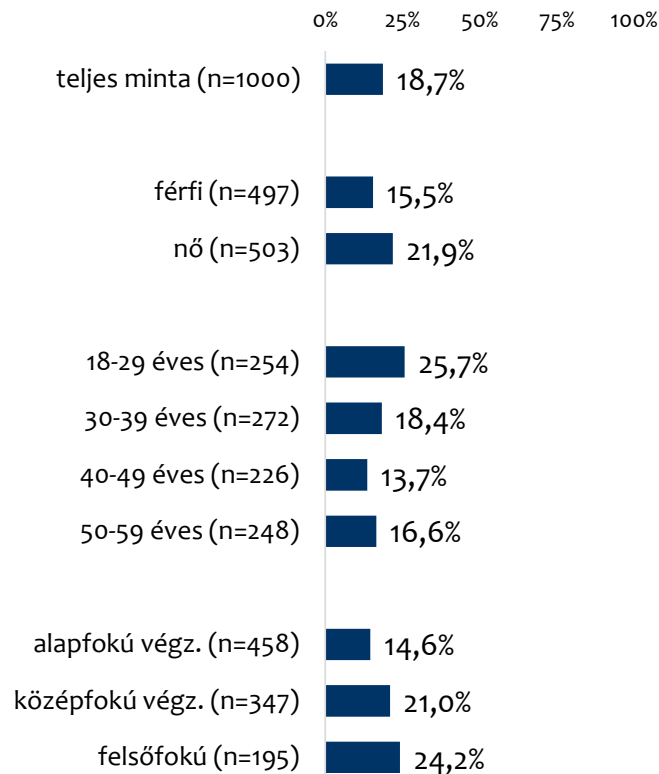
barát

Átlag feletti arányban jelezték, hogy a barát is meg tudja mondani, ha valaki tehetséges a nők, a fiatalok, a fővárosiak, valamint akiknek nincs gyermekük.



pszichológus

A nők, a fiatalok és a felsőfokú végzettségűek átlag feletti arányban gondolják, hogy a pszichológus meg tudja mondani, ha a gyerek tehetséges valamiben.



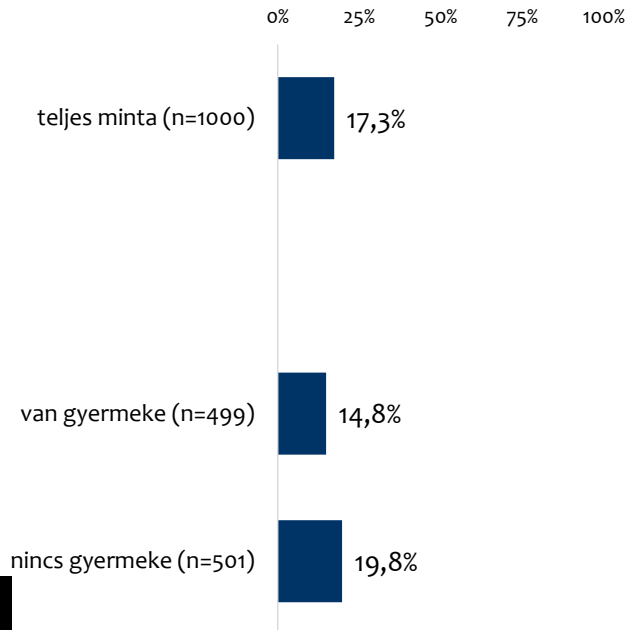
ki ismeri fel a tehetséget

„Ön szerint ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges-e valamiben?”

demográfiai háttérelmzés

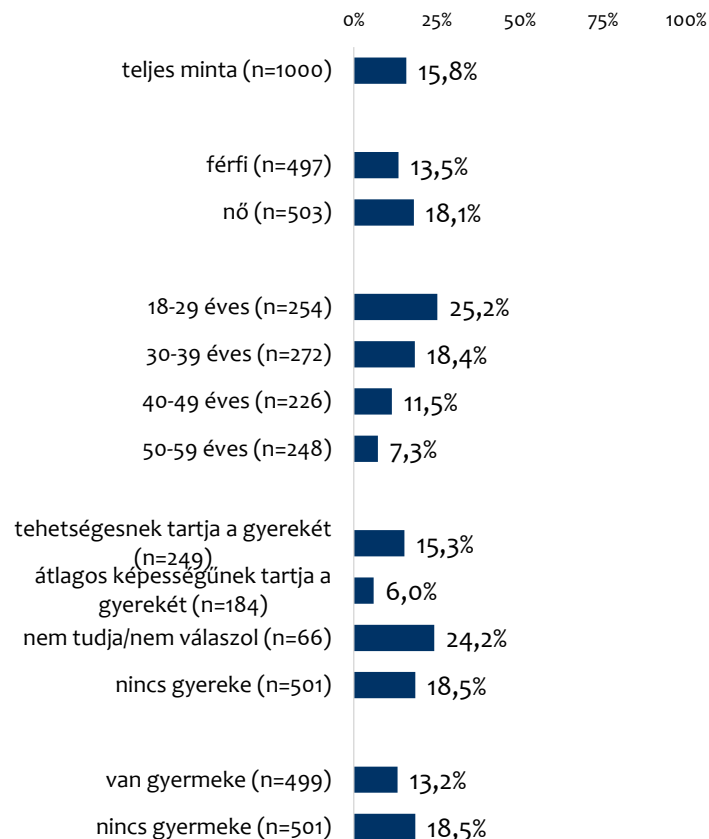
másvalaki

Akinek nincs gyermeke, az átlag feletti arányban jelölte a másvalaki lehetőséget annak kapcsán, hogy ki mondja meg egy gyerekről, hogy tehetséges.



a gyerek maga

A nők, a fiatalok és a gyermektelenek átlag feletti arányban gondolják, hogy a gyerek maga is meg tudja állapítani, hogy tehetséges-e valamiben.



a tehetség elkallódásának okai

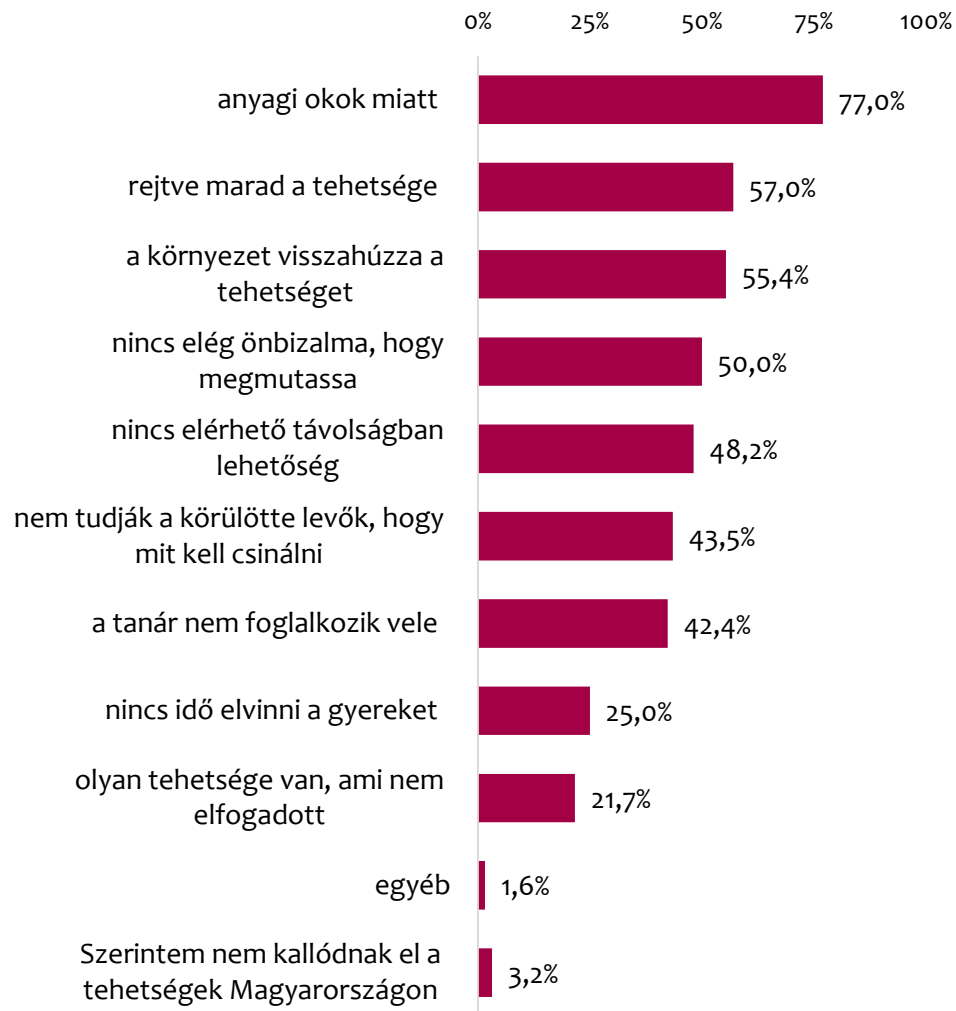
„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

n=1000; a teljes minta

Magyarországon a válaszadók szerint leginkább anyagi okai vannak annak, ha a tehetség elkallódik. 50% fölötti arányban jelezték még azt, hogy rejtve marad a tehetsége, illetve hogy a környezet visszahúzza.

Legkevésbé azt jelezték okként, hogy nincs idő, illetve, hogy olyan tehetsége van, ami nem elfogadott.

3,2% jelölte azt a lehetőséget, hogy nem kallódik el tehetség.



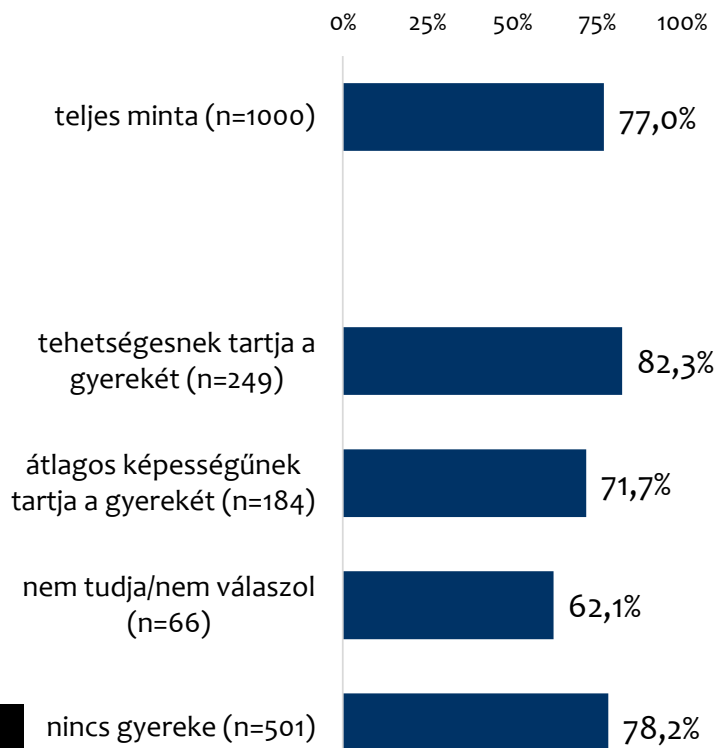
a tehetség elkallódásának okai

„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

demográfiai háttérelmzés

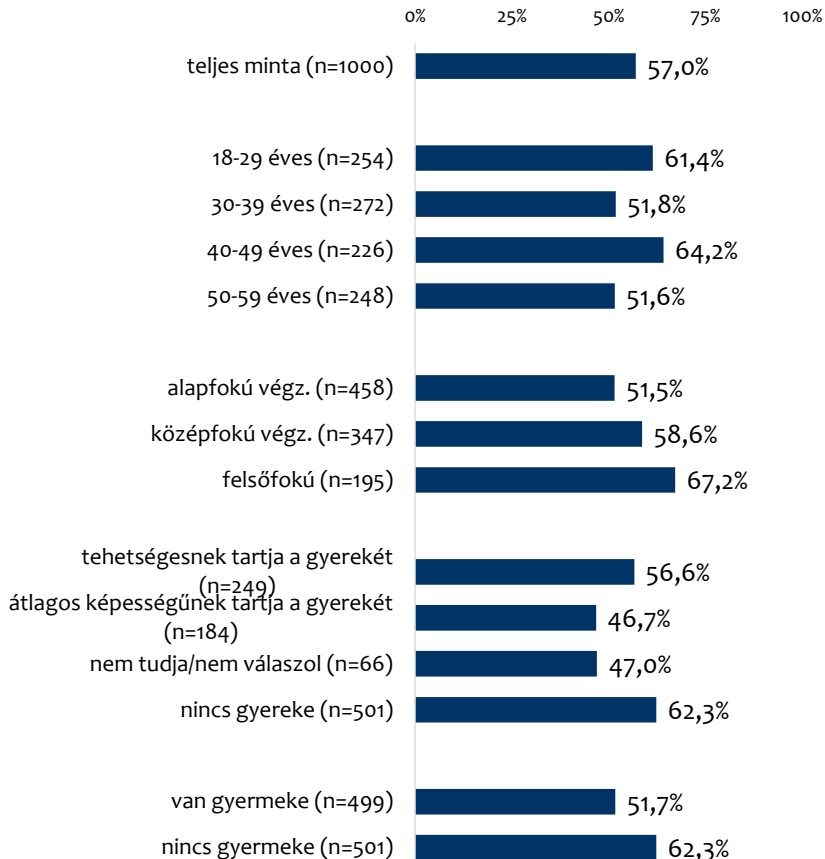
anyagi okok

A tehetség elkallódásának anyagi okait átlag feletti arányban emelték ki azok a válaszadók, akik tehetségesnek tartják gyermeküket.



rejtve marad a tehetsége

A rejtve maradt tehetséget átlag feletti arányban jelezték az elkallódás okaként a 18–29 évesek, a 40–49 évesek, a felsőfokú végzettséggel rendelkezők és azok, akiknek nincs gyermekük.



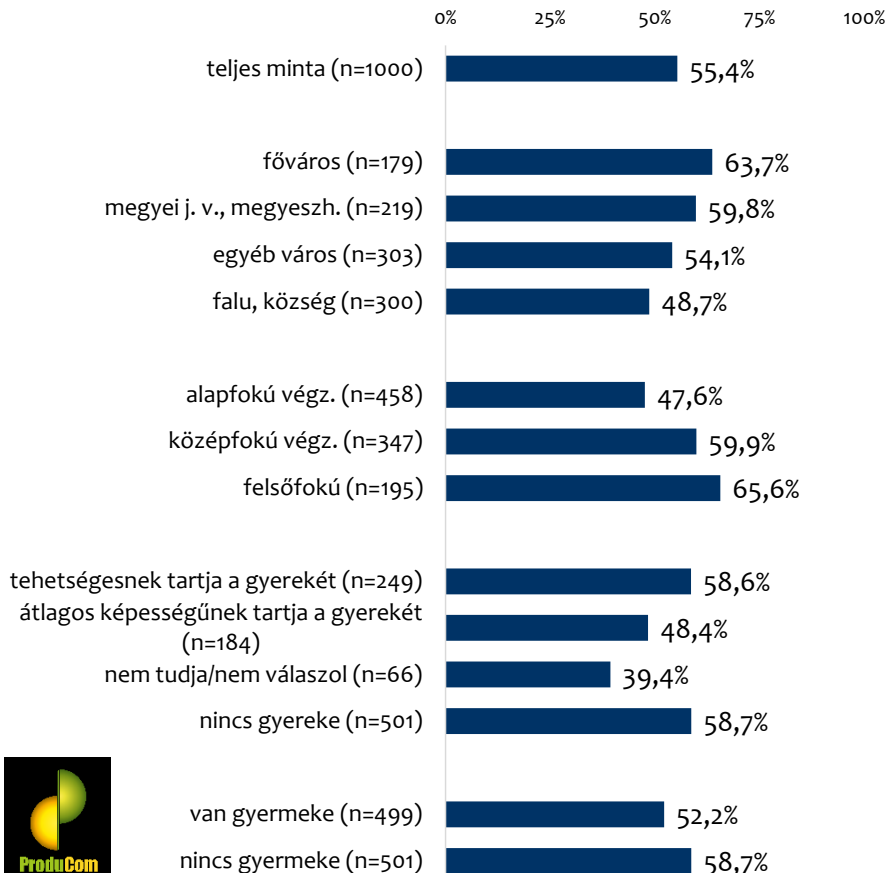
a tehetség elkallódásának okai

„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

demográfiai háttérelmzés

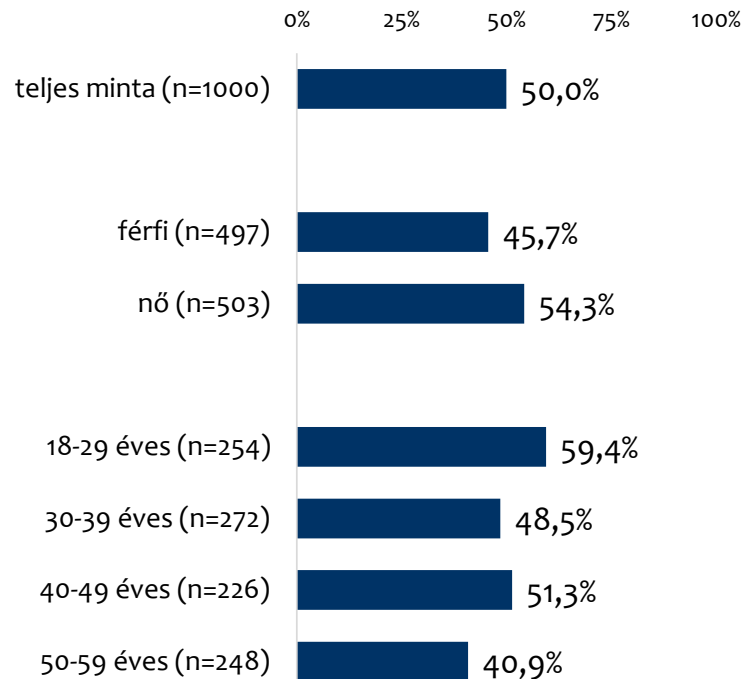
a környezet visszahúzza

A nagyobb települések lakói és a legalább középfokú végzettségűek átlag feletti arányban hivatkoztak az elkallódás okaként arra, hogy a környezet visszahúzza a tehetséget.



nincs elég önbizalma

A nők és a fiatalok az átlagoshoz képest magasabb arányban jelezték, hogy az elkallódás oka szerintük, hogy nincs elég önbizalmuk a tehetségeknél.



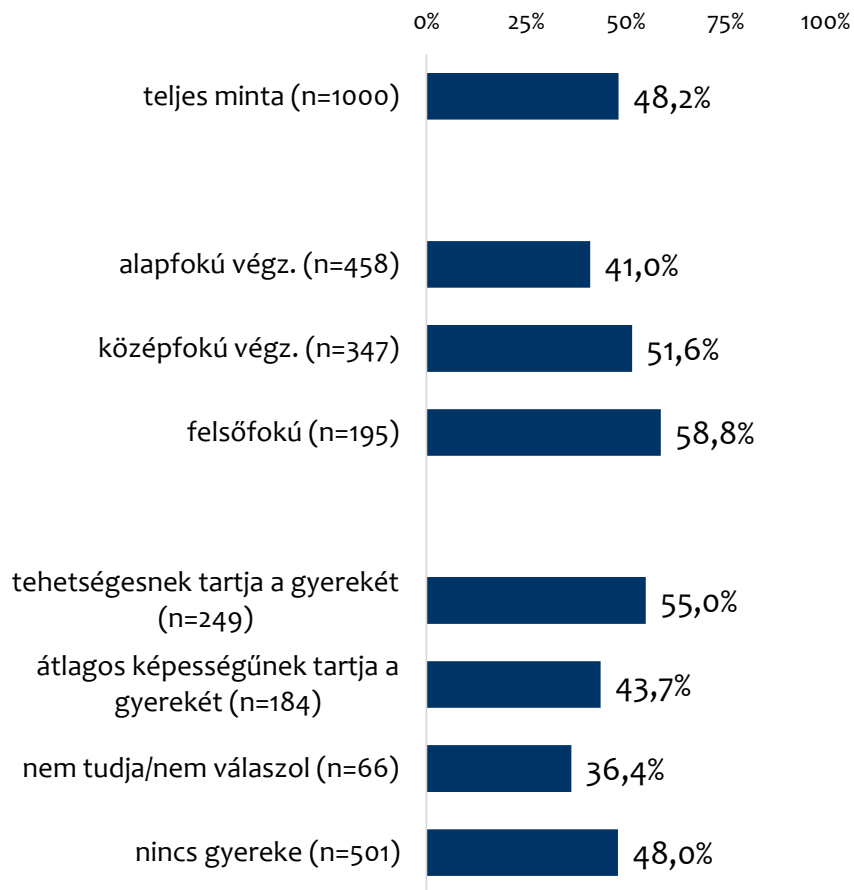
a tehetség elkallódásának okai

„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

demográfiai háttérelmzés

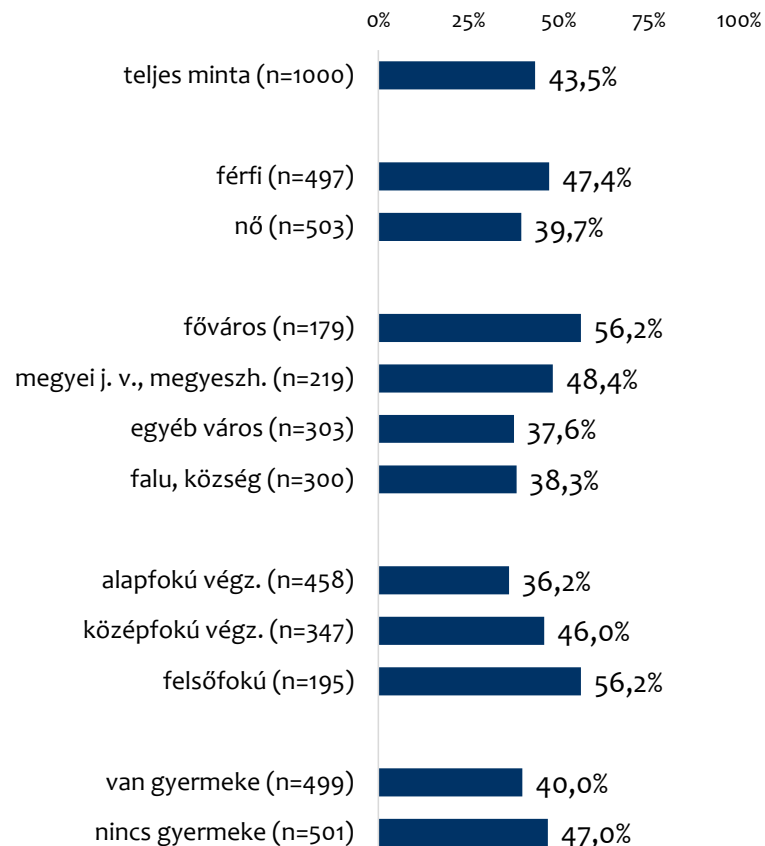
nincs elérhető távolságban lehetőség

A felsőfokú végzettségűek és azok, akik tehetségesnek tartják gyermeküket, átlag feletti arányban jelezték az elkallódás okaként, hogy nincs elérhető távolságban lehetőségük a tehetségeknek.



nem tudják a körülötte lévők, hogy mit kell csinálni

Átlag feletti arányban hivatkozták az elkallódás okaként, hogy nem tudják a tehetség körül lévők, hogy mit kell csinálni, a férfiak, a nagyobb települések lakói, a felsőfokú végzettségűek és a gyermektelenek.



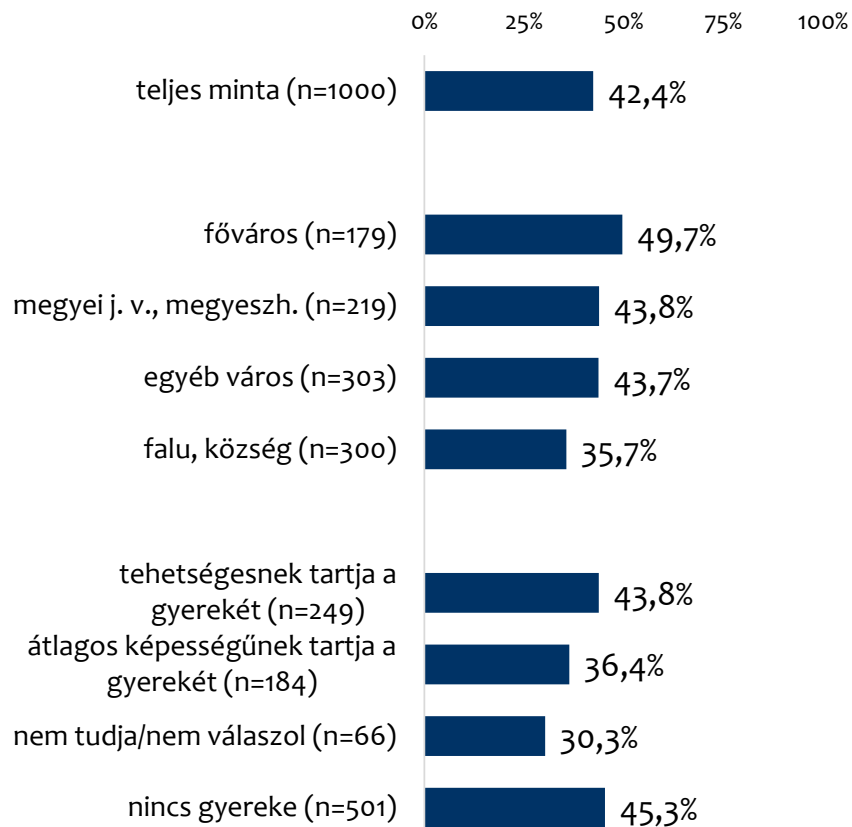
a tehetség elkallódásának okai

„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

demográfiai háttérelmzés

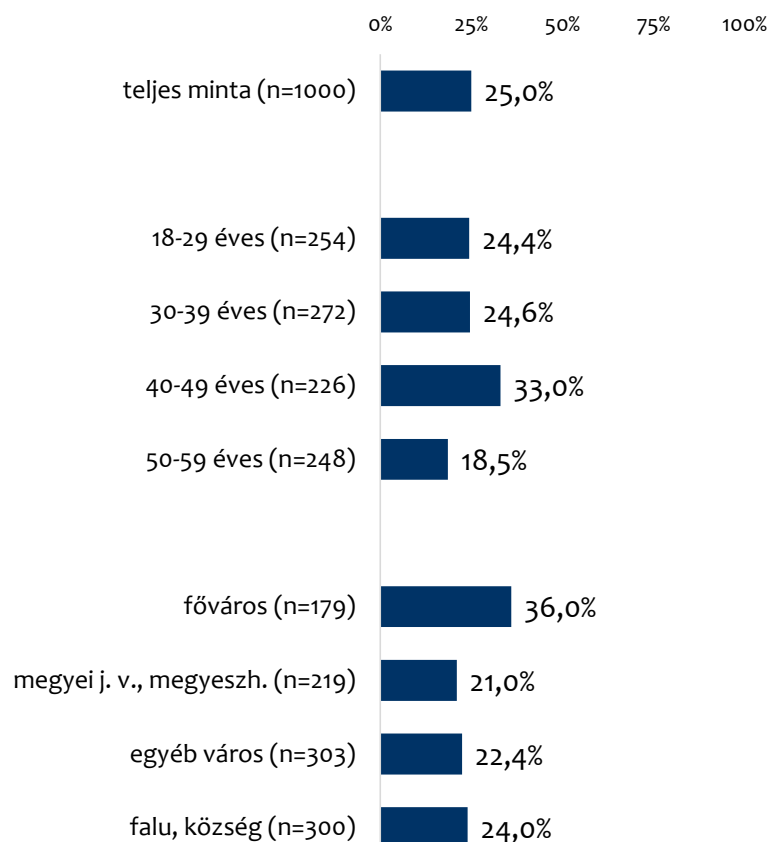
a tanár nem foglalkozik vele

A fővárosiak és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelezték, hogy szerintük az elkallódás oka, hogy a tanár nem foglalkozik a tehetséggel.



nincs idő elvinni a gyereket

A 40–49 évesek és a fővárosiak az átlag feletti arányban jelezték, hogy az időhiány miatt kallódnak el a tehetségek.



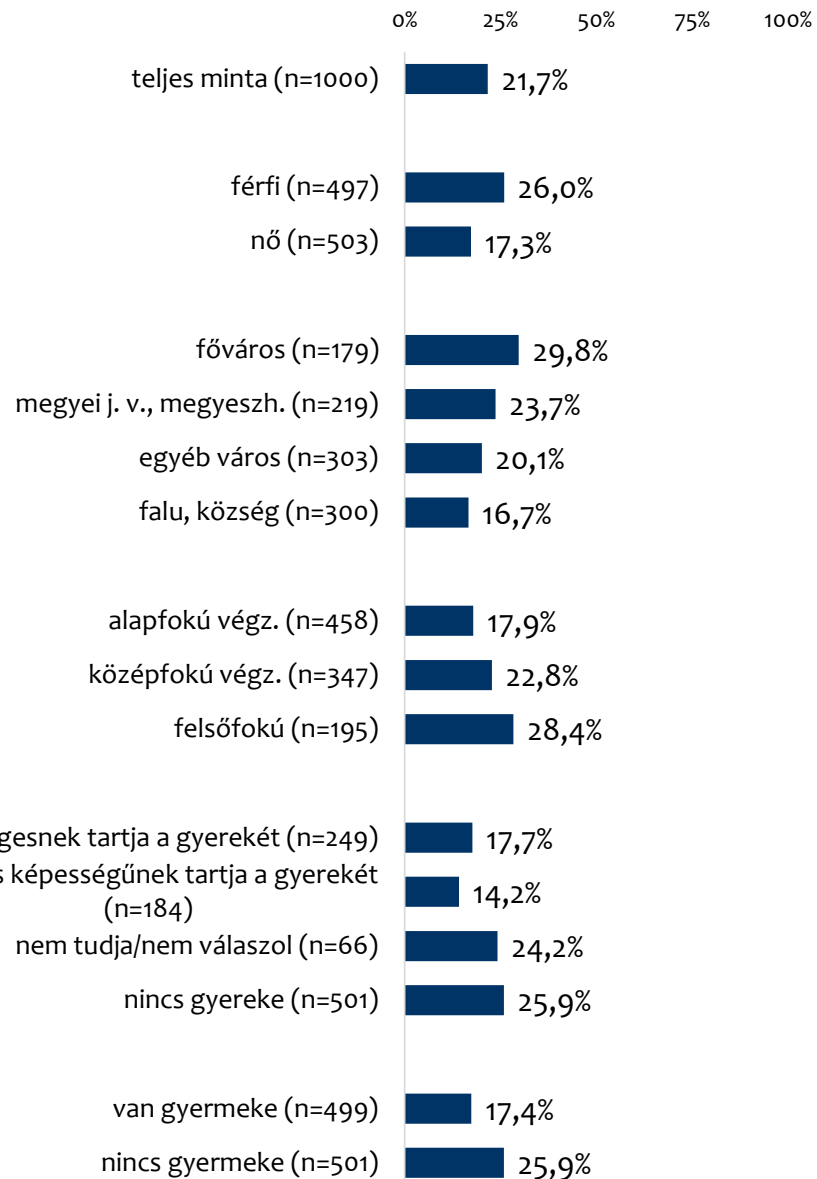
a tehetség elkallódásának okai

„Ön szerint milyen okból kallódik el tehetség Magyarországon?”

demográfiai
háttérelmzés

nem elfogadott tehetsége van

A férfiak, a fővárosiak, a felsőfokú végzettségűek, valamint a gyermektelenek átlag feletti okként hivatkozták a tehetség elkallódása kapcsán a mások által nem elfogadott tehetséget.



a tehetség gondozása



a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása

„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

n=1000; a teljes minta



A 18–59 évesek legnagyobb része szerint a szülő, illetve a család feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerek fejlődését.

Magas arányban jelezték még az iskolai tanárt, illetve óvónőt.

A vizsgált szereplők közül legkevésbé a cégekkel és az Európai Unióval kapcsolatban érezték azt a válaszadók, hogy a tehetség felkarolásában fontos szerepük lenne.

a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása

„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

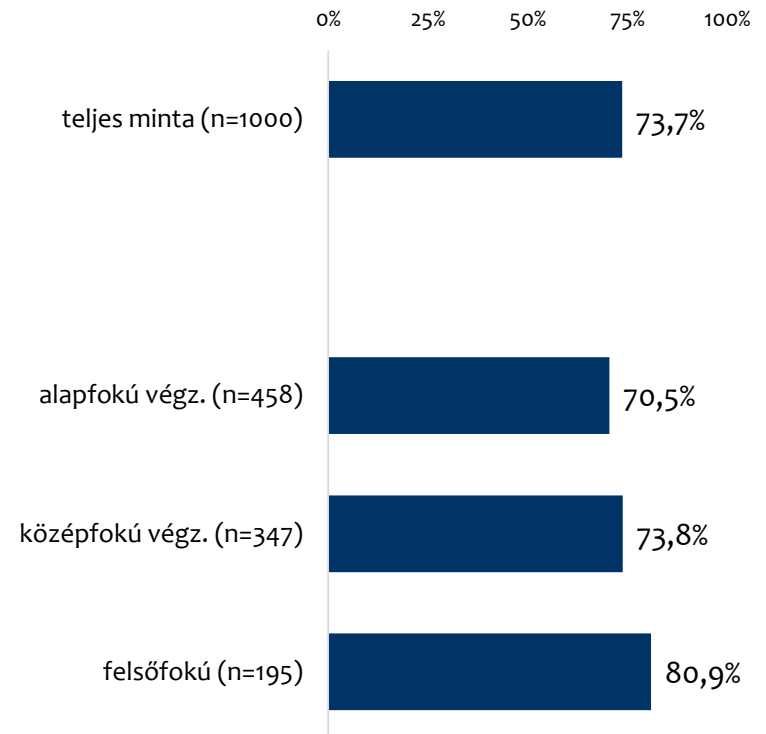
demográfiai
háttérelmzés

szülő/család

iskolai tanár/óvónő

Ebben az esetben nem találtunk statisztikailag igazolható eltéréseket.

A felsőfokú végzettségűek átlag feletti arányban jelezték, hogy az iskolai tanárnak/óvónőnek a feladata, hogy előmozdítsa a gyerek fejlődését.



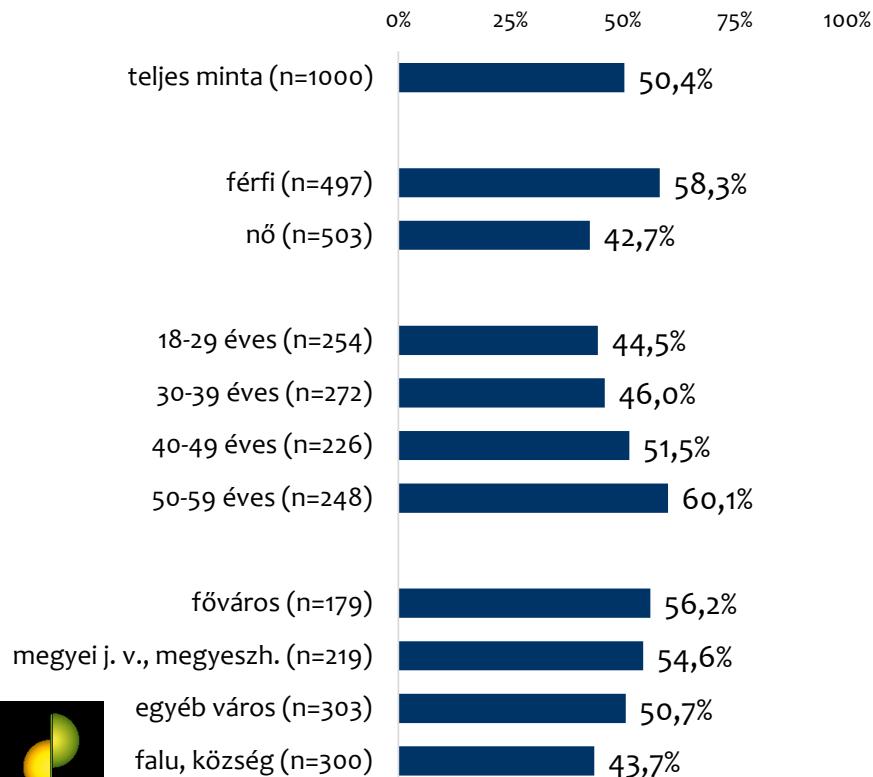
a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása

„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

demográfiai háttérelmzés

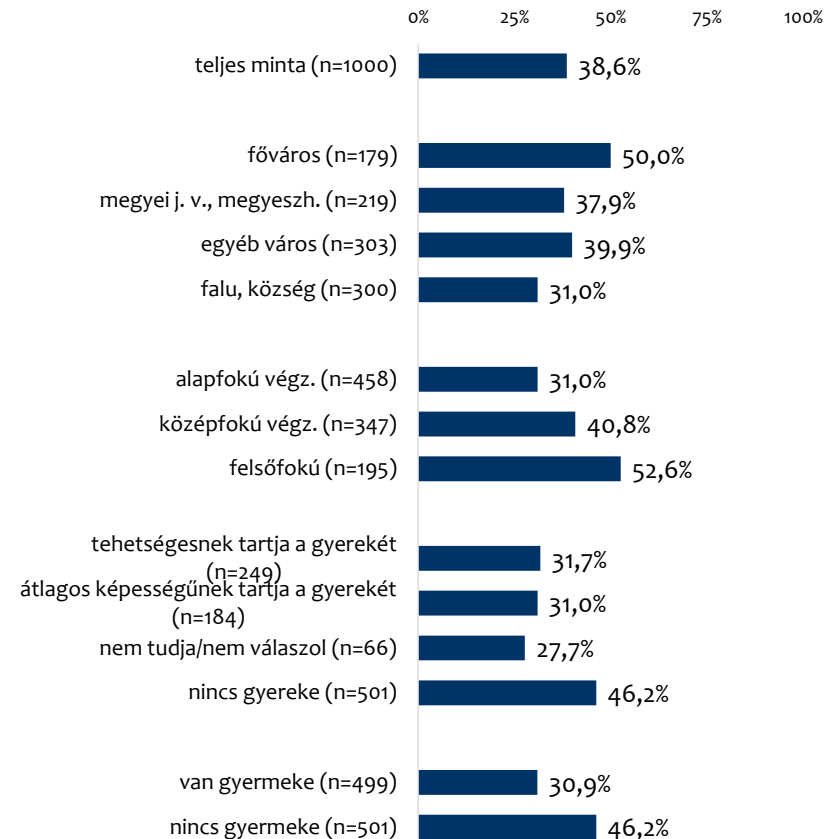
magyar állam

A férfiak, az idősebb válaszadók és a nagyobb települések lakói átlag feletti arányban jelezték, hogy a magyar államnak kell előmozdítania a tehetséges gyerek fejlődését.



külön tanár/edző

A fővárosiak, a felsőfokú végzettségűek és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelezték, hogy a külön tanár/edző feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerek fejlődését.



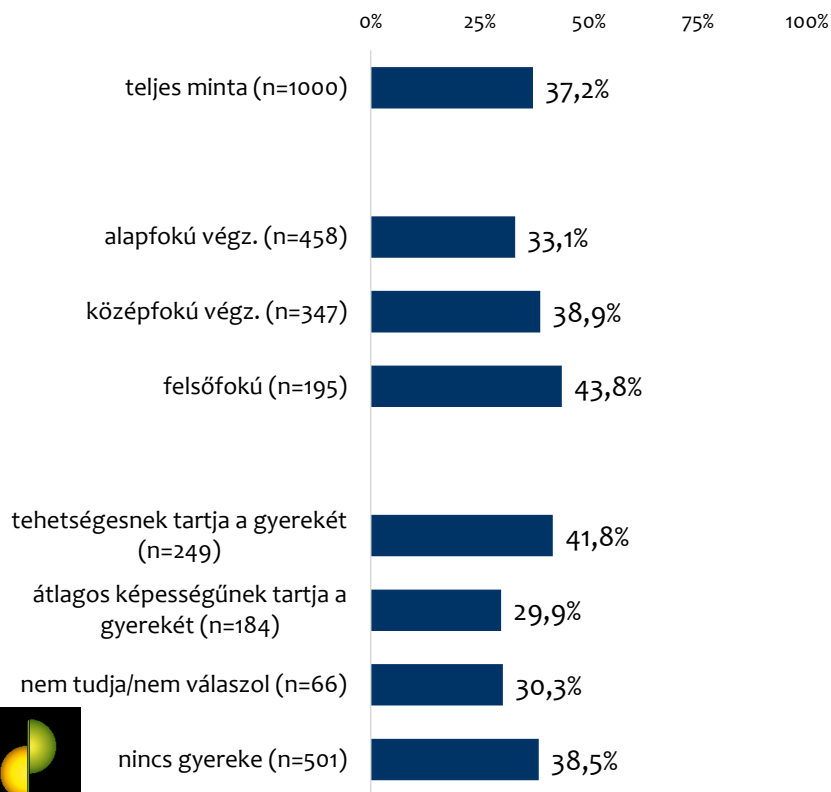
a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása

„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

demográfiai háttérelmzés

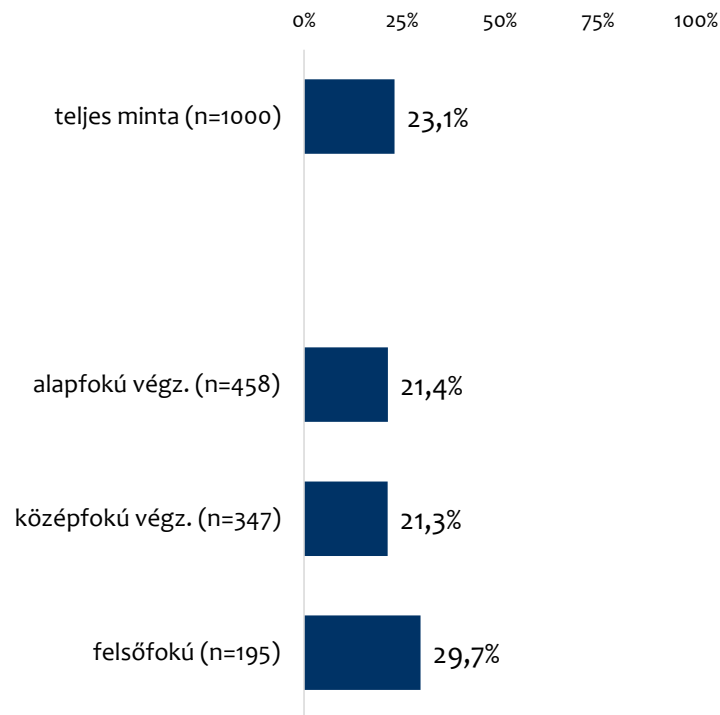
alapítványok, egyesületek

A felsőfokú végzettségűek, valamint akik tehetségesnek tartják saját gyermeküket, átlag feletti arányban jelezték, hogy az alapítványoknak, egyesületeknek a feladata a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása.



helyi önkormányzat

A felsőfokú végzettségűek átlag feletti arányban jelezték, hogy a helyi önkormányzatoknak a feladata a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása.



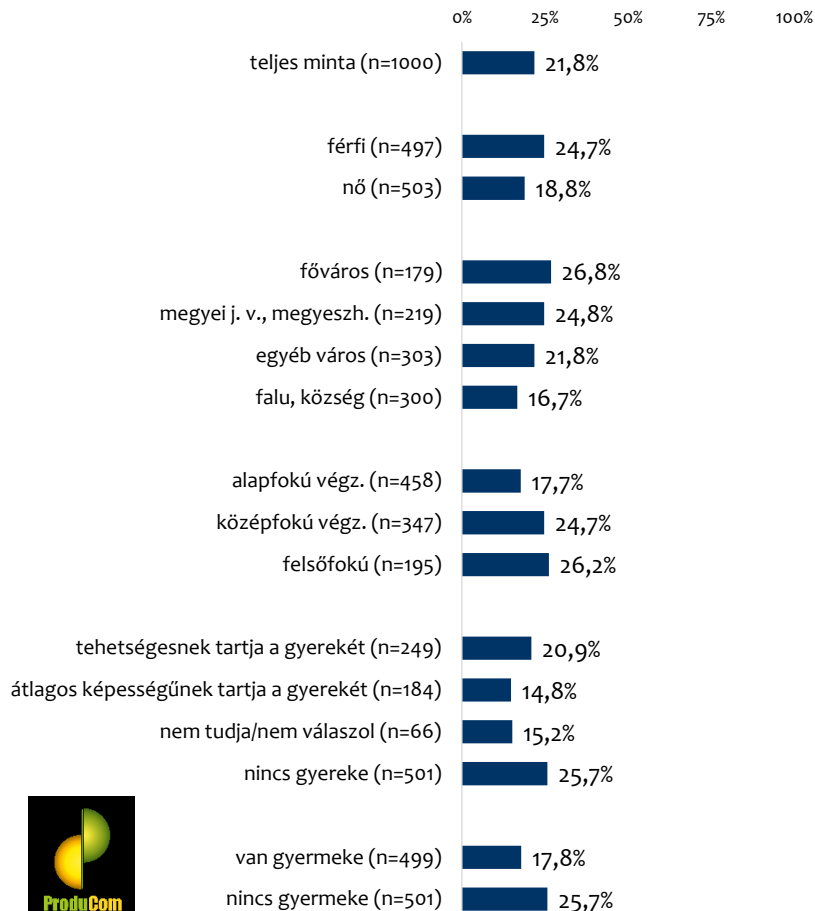
a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása

„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

demográfiai háttérelmzés

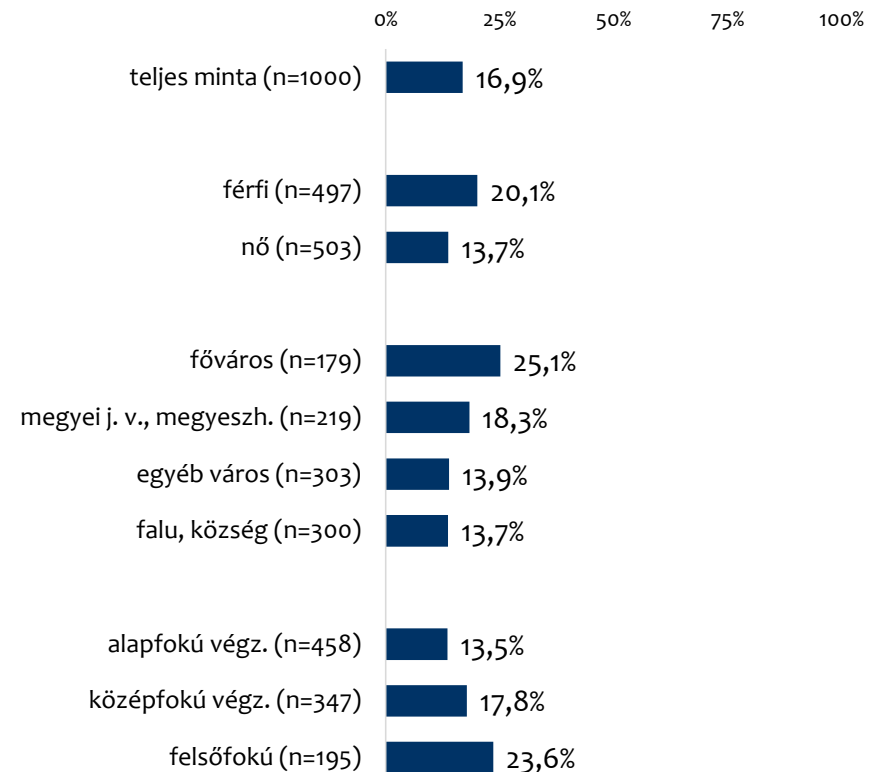
egyetemi tanár

A következő csoportok átlag feletti arányban jelezték, hogy az egyetemi tanárnak a feladata a tehetséges gyerek fejlődésének előmozdítása: férfiak, nagyobb települések lakói, legalább középfokú végzettségűek, gyermektelenek.



cégek

A férfiak, a fővárosiak és a felsőfokú végzettségűek átlag feletti arányban jelezték, hogy a cégeknek a feladata előmozdítani a tehetséges gyerek fejlődését.



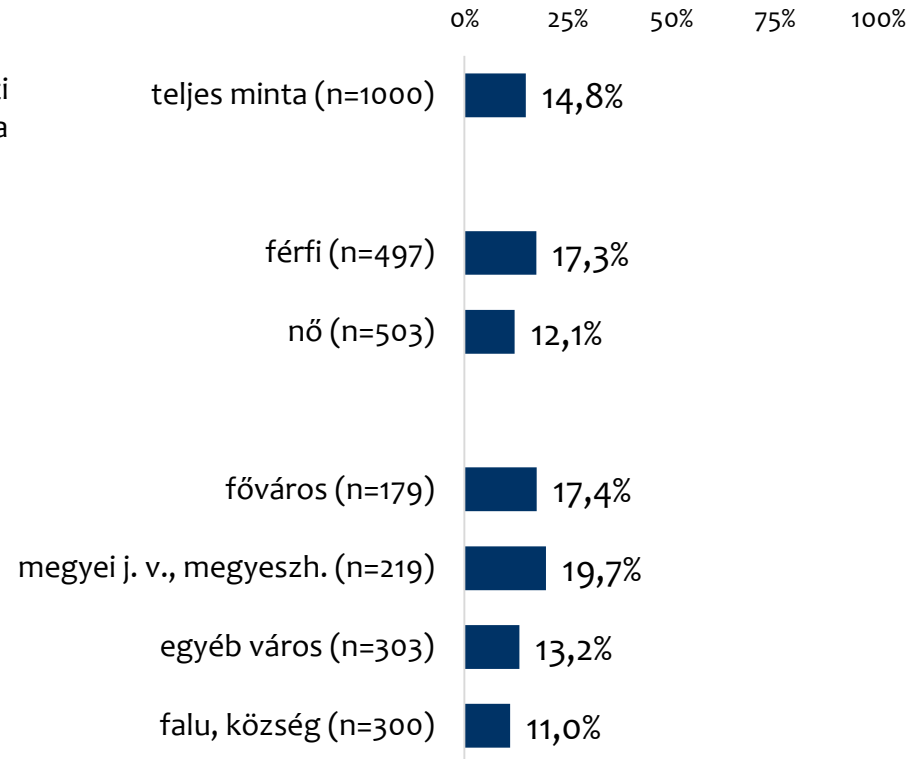
a tehetséges gyerekek fejlődésének előmozdítása

„Kinek a feladata, hogy előmozdítsa a tehetséges gyerekek fejlődését?”

demográfiai
háttérelmzés

Európai Unió

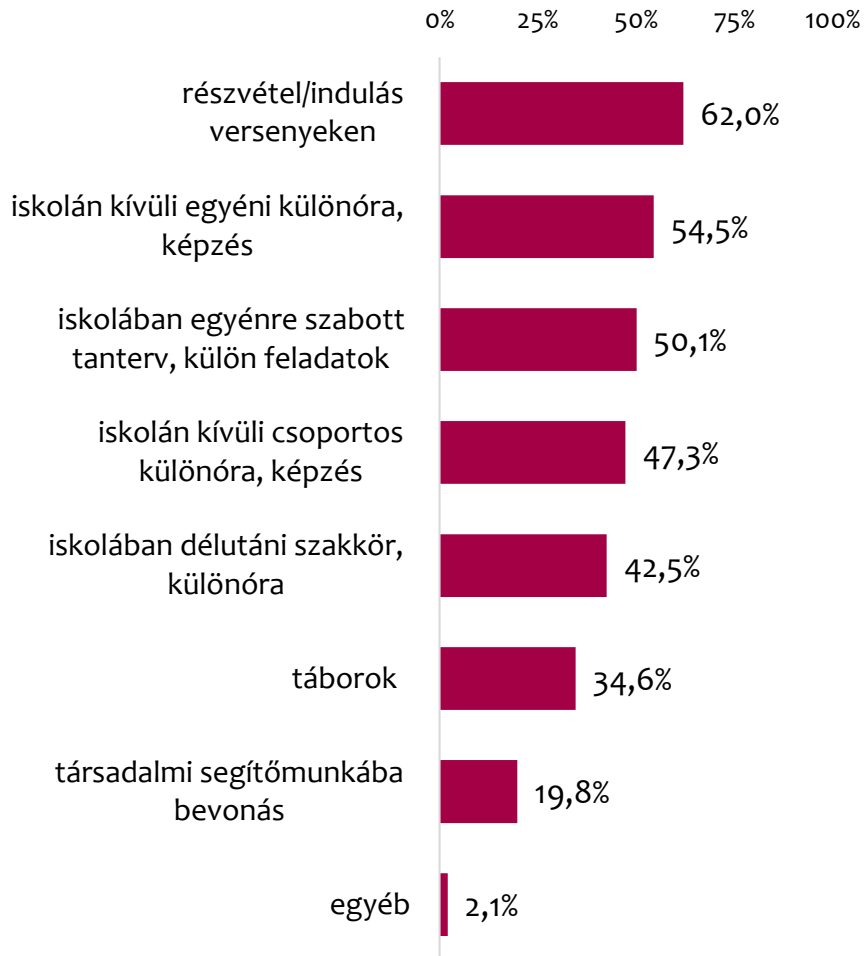
A férfiak és a nagyobb települések lakói átlag feletti arányban jelölték meg, hogy az Európai Uniónak a feladata a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítése.



a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás módja

„Ön szerint, hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel? Melyiket tartja a legmegfelelőbbnek?”

n=1000; a teljes minta



A megkérdezettek magas arányban több olyan lehetőséget is megjelöltek, amely szerintük megfelelő lehet arra, hogy a tehetséges gyerekekkel foglalkozzanak.

Legmagasabb arányban a versenyeken való részvételt jelezték, de 50% fölötti arányban jelölték az iskolán kívüli külön órát és képzést, valamint az iskolában egyénre szabott tantervet, külön feladatokat is.

Legalacsonyabb arányban a társadalmi segítőmunkába való bevonás hatékony szerintük.

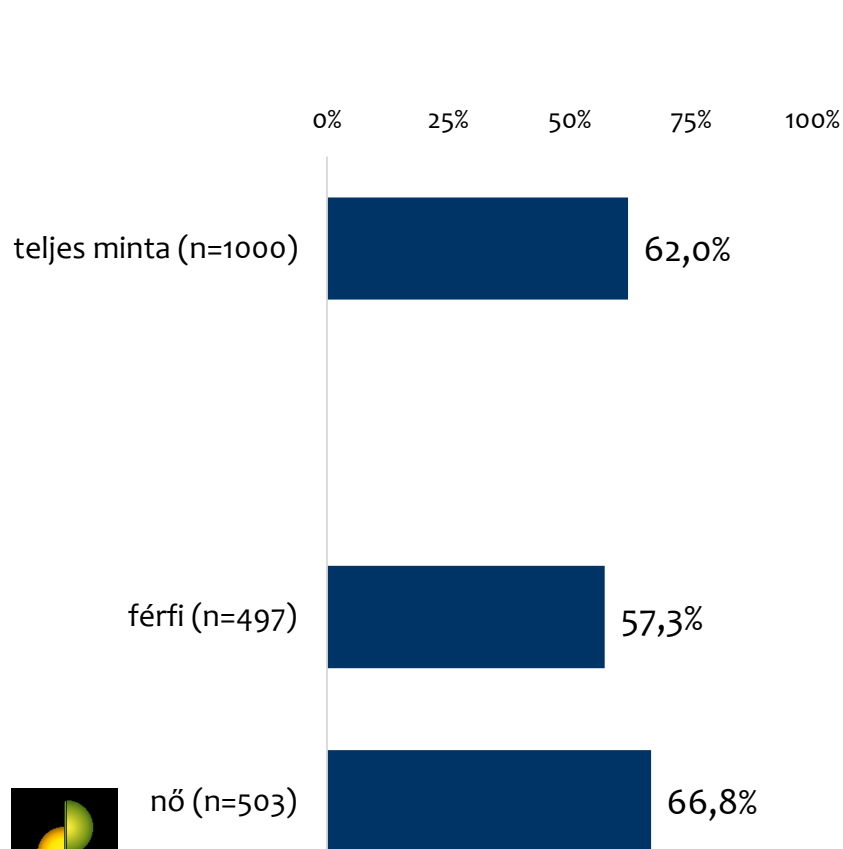
a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás módja

„Ön szerint, hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel? Melyiket tartja a legmegfelelőbbnek?”

demográfiai háttérelmzés

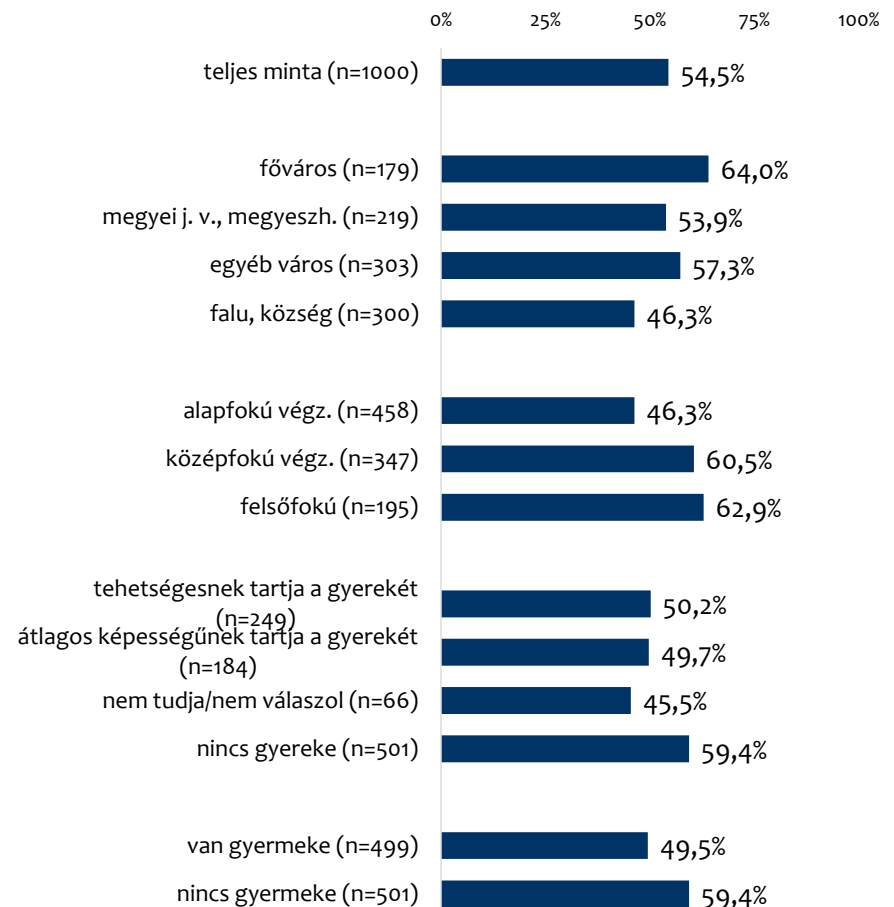
részvétel/indulás versenyeken

A nők a versenyeken való indulást átlag feletti arányban jelezték.



iskolán kívüli egyéni különóra, képzés

A fővárosiak, a legalább középfokú végzettségűek és a gyermektelenek az iskolán kívüli egyéni különórákat átlag feletti arányban jelölték.



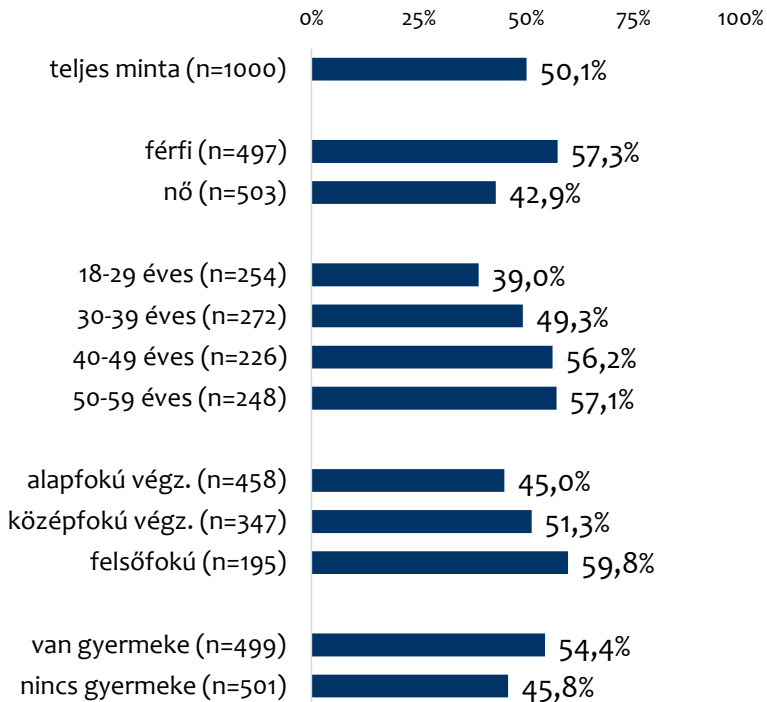
a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás módja

„Ön szerint, hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel? Melyiket tartja a legmegfelelőbbnek?”

demográfiai háttérelmzés

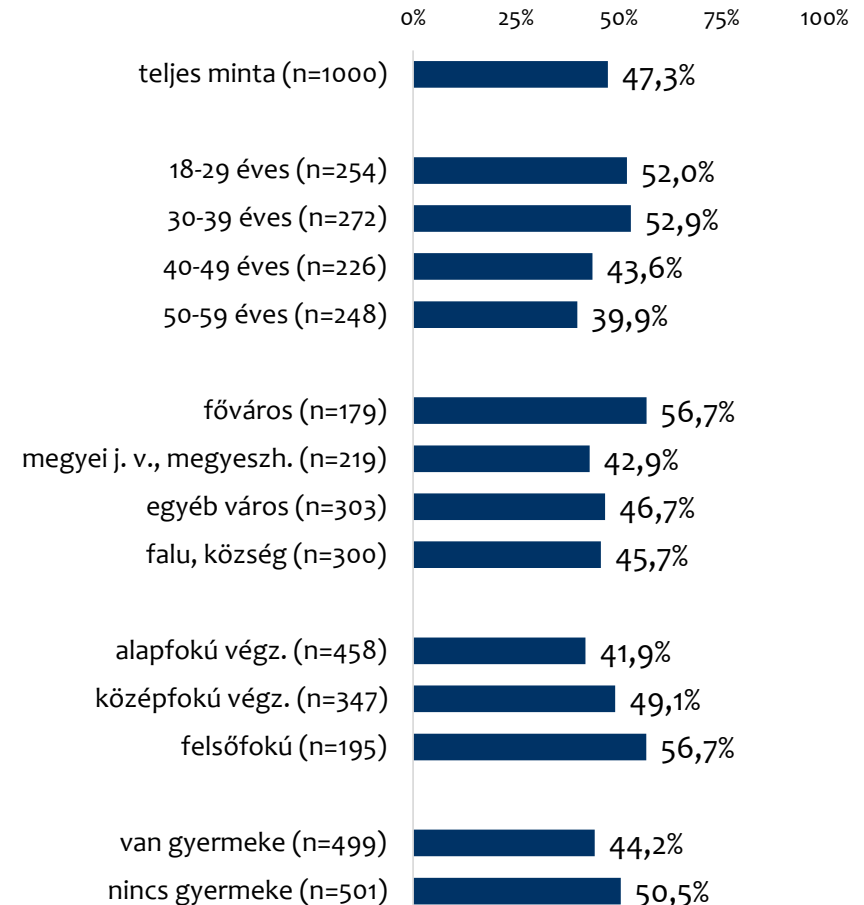
iskolában egyénre szabott tanterv, külön feladatok

Az iskolában egyénre szabott tantervet átlag feletti arányban jelölték meg a férfiak, a 40 év fölöttiek, a felsőfokú végzettségűek és azok, akiknek van gyermekük.



iskolán kívüli csoportos különóra, képzés

Az iskolán kívüli csoportos különórát átlag feletti arányban jelölték meg a 40 év alattiak, a fővárosiak, a felsőfokú végzettségűek és a gyermektelenek.



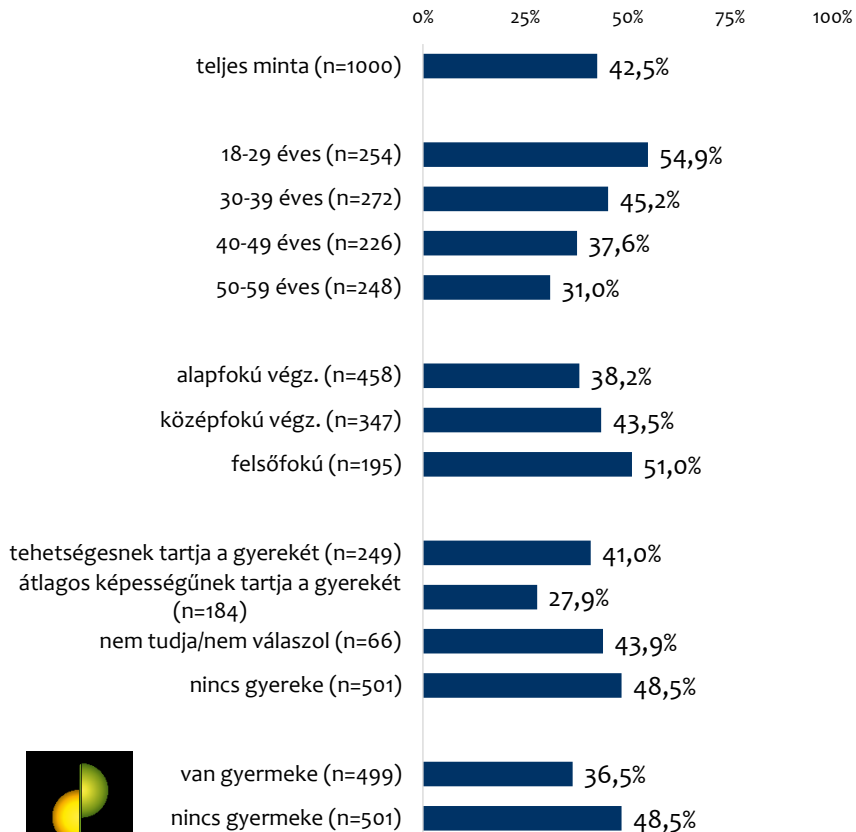
a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás módja

„Ön szerint, hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel? Melyiket tartja a legmegfelelőbbnek?”

demográfiai háttérelmzés

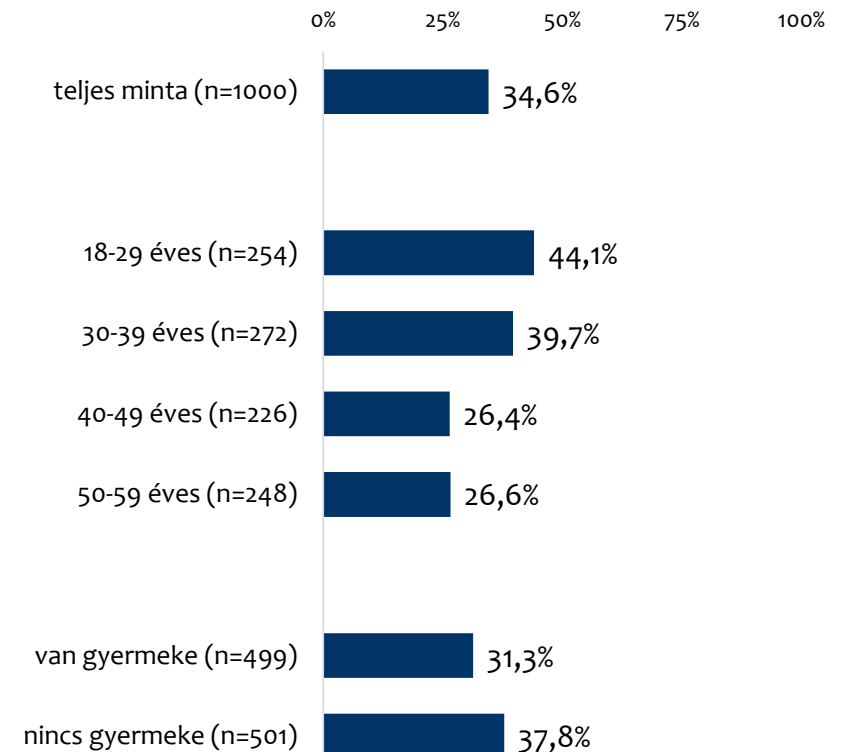
iskolában délutáni szakkör, különóra

A 18–39 évesek, a felsőfokú végzettségűek és a gyermektelenek átlag feletti arányban jelölték meg az iskolai délutáni szakkört.



táborok

A táborokat az átlagoshoz képest magasabb arányban jelölték meg a 18–39 évesek és a gyermektelenek.



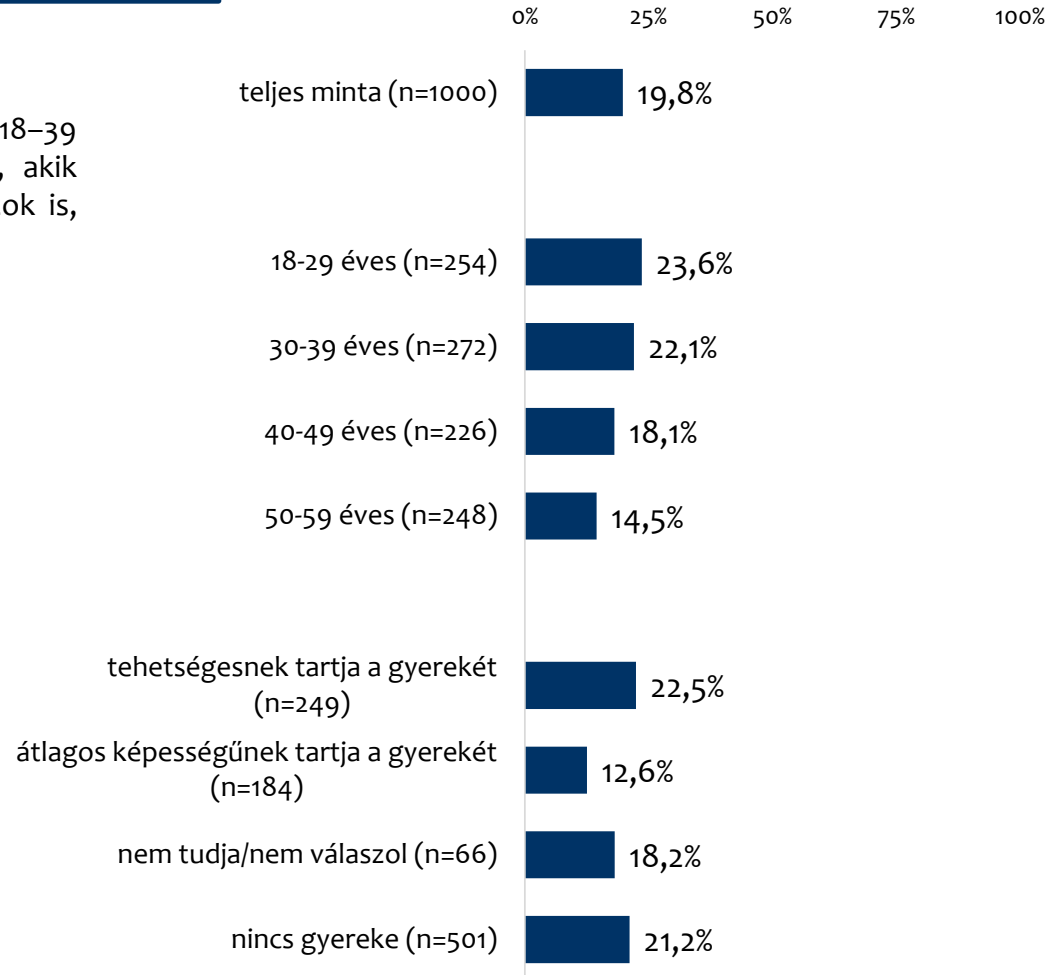
a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás módja

„Ön szerint, hogyan kell foglalkozni a tehetséges gyerekekkel? Melyiket tartja a legmegfelelőbbnek?”

demográfiai
háttérelmzés

társadalmi segítőmunkába bevonás

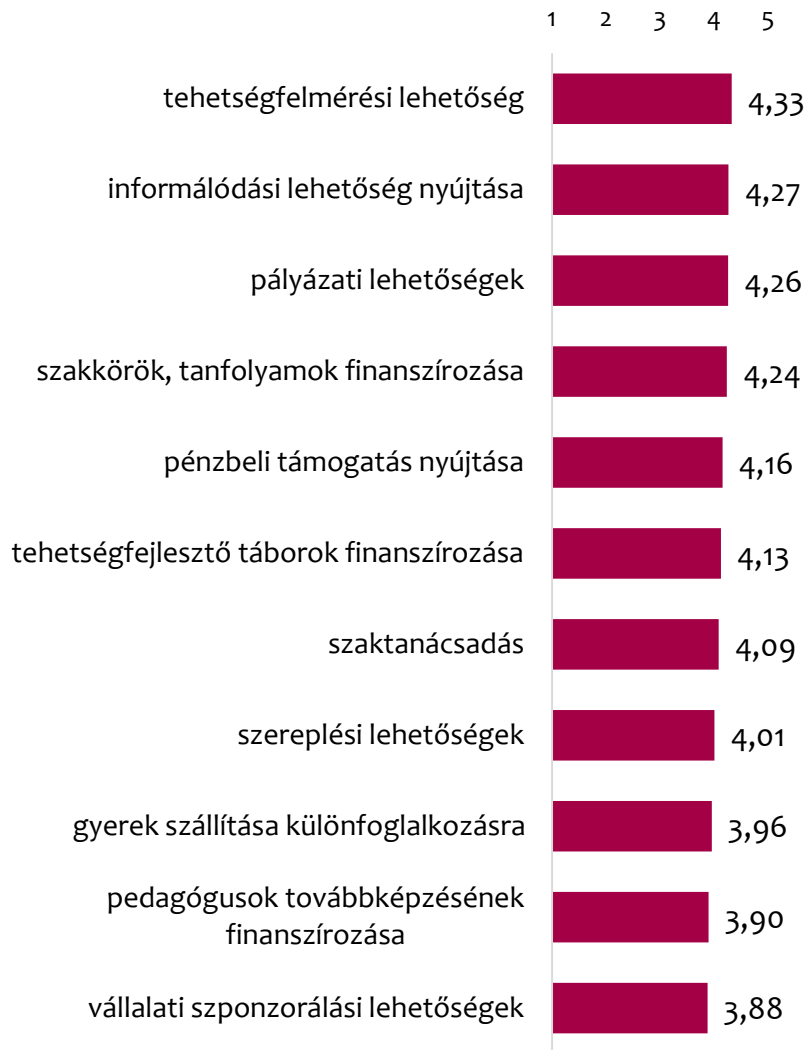
A társadalmi segítőmunkába való bevonást a 18–39 évesek és azok jelölték átlag feletti arányban, akik tehetségesnek tartják gyermeküket, valamint azok is, akiknek nincs gyermekük.



a tehetséges gyerekek segítése, támogatása

„A következőkben lehetőségeket olvashat, hogy hogyan lehet segíteni, támogatni tehetséges gyerekeket. Kérem, mondja meg mindegyikről, hogy Ön személy szerint mennyire tartja fontosnak azt!” (1 – egyáltalán nem fontos; 5 – nagyon fontos)

n=1000; a teljes minta



Felsorakoztattunk különböző lehetőségeket arra vonatkozóan, hogy milyen módon lehet támogatni, segíteni a tehetségeket, majd arra kértük a válaszadókat, hogy értékeljék ezeket fontosságuk szerint.

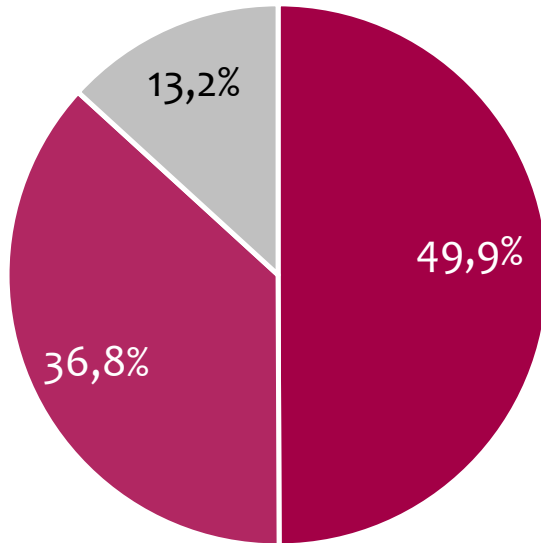
Az ábrán látható, hogy a 11 különböző lehetőségre adott válaszok átlaga 0,5-nyi különbségen belül van, vagyis viszonylag hasonlóan vélekednek ezekről az emberek. Leginkább fontosnak a tehetségfelmérési lehetőségeket, az informálódás lehetőségét, a pályázati lehetőségeket és a szakkörök, tanfolyamok finanszírozását jelezték.

Legkevésbé fontosnak a vállalati szponzorációs lehetőségeket, valamint a pedagógusok továbbképzésének finanszírozását jelölték.

tehetségesnek tartott gyerekek

„Ön tehetségesnek, vagy kiemelkedő képességűnek tartja gyermekét bármilyen területen?”

n=499; akinek van bármilyen korú gyermeke



- igen, tehetségesnek tartom
- átlagos képességűnek tartom
- nem tudom, nem válaszolok

Akinek van bármilyen korú gyermeke, azok 50%-a jelezte, hogy tehetségesnek, vagy kiemelkedő képességűnek tartja gyermekét bármely területen. 36,8% jelezte, hogy átlagos képességűnek tartja gyermekét.

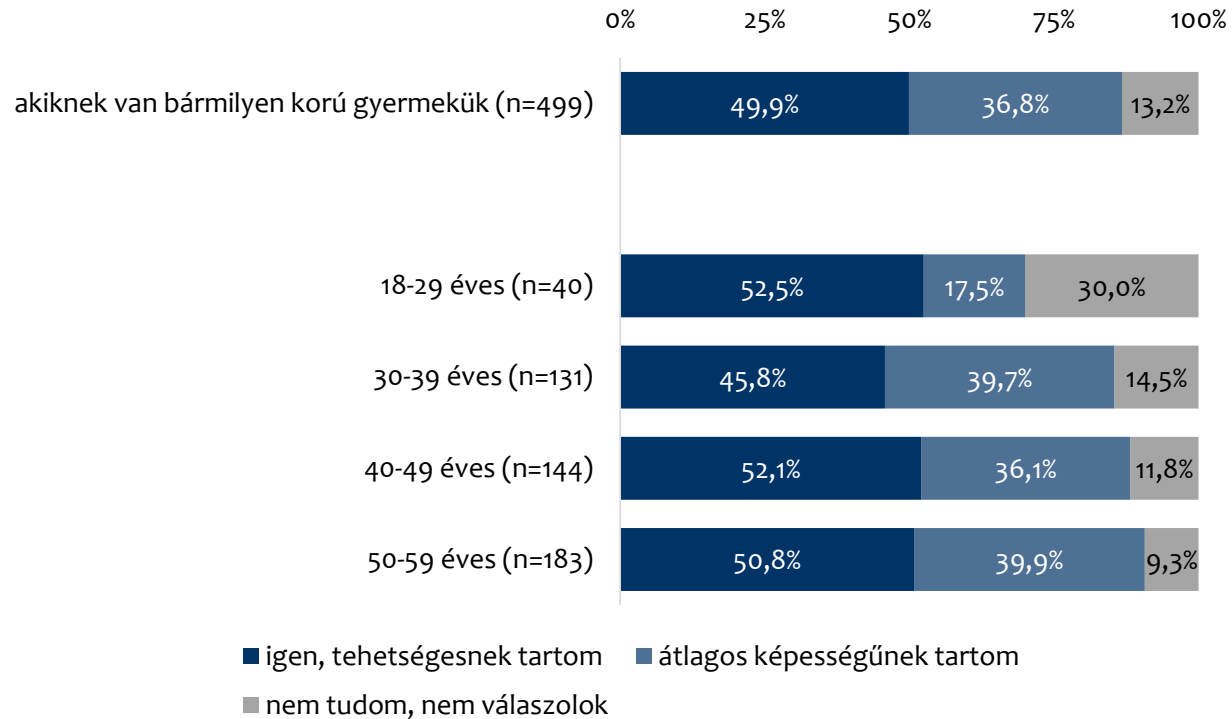
13,2% nem tudott, illetve nem akart válaszolni.

tehetségesnek tartott gyerekek

„Ön tehetségesnek, vagy kiemelkedő képességűnek tartja gyermekét bármilyen területen?”

demográfiai háttérelmzés

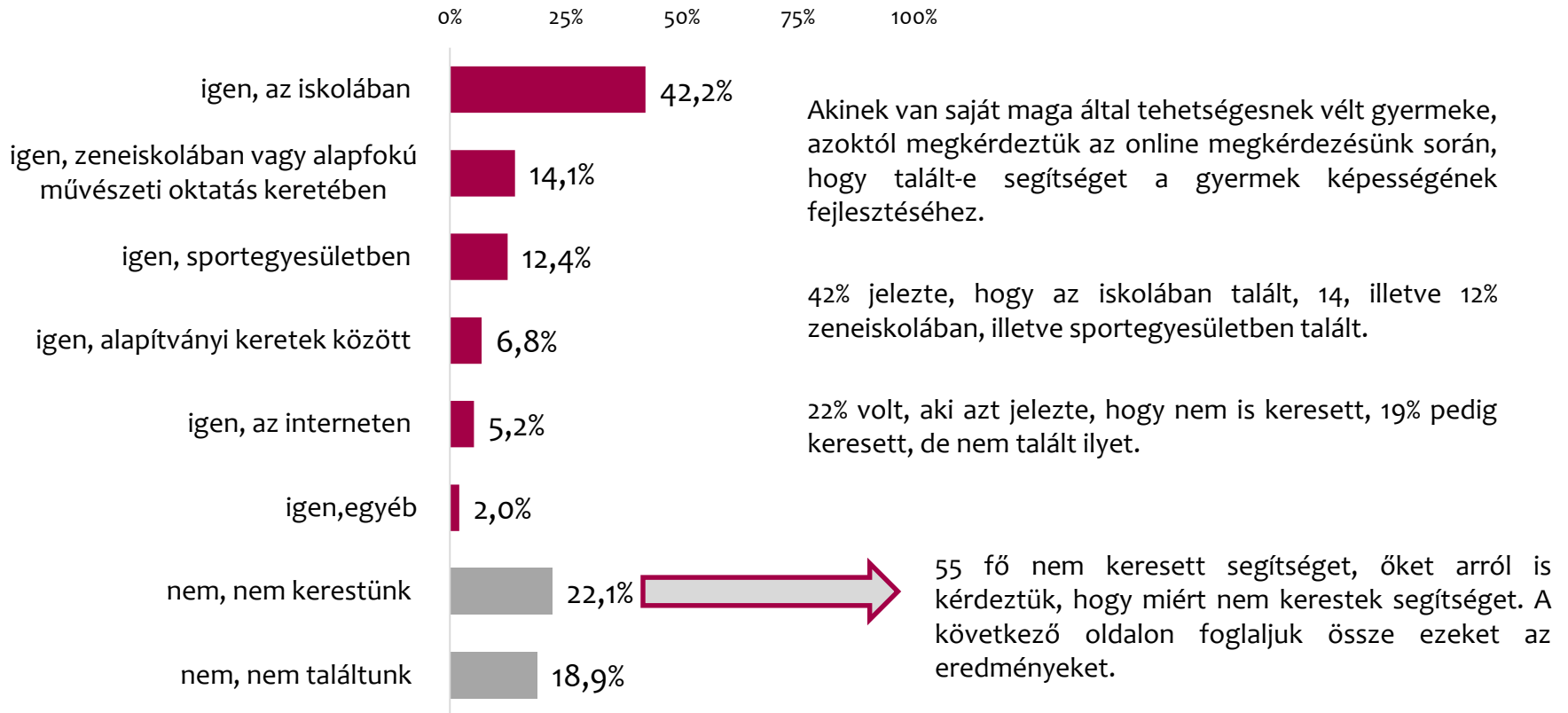
A fiatalabb szülők a valószínűsíthetően fiatal gyerekek esetében magasabb arányban jelezték az átlagnál, hogy nem tudják, tehetséges-e a gyermekük. A 40 év feletti szülők esetén átlag felett igaz, hogy tehetségesnek tartják gyermeküket.



tehetségesnek tartott gyerek képességének fejlesztése

„Talált-e Ön segítséget, lehetőséget az Ön gyermekének jó képességének fejlesztéséhez?”

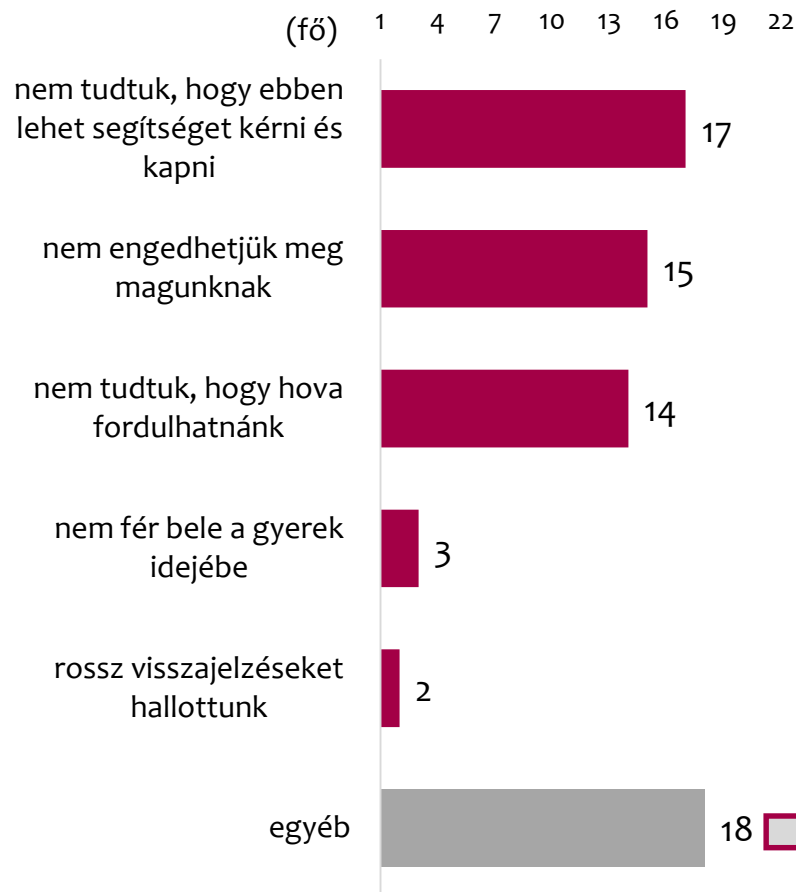
n=249; akinek van tehetségesnek tartott gyermeke



okok – miért nem kerestek segítséget a jó képesség fejlesztéséhez

„Miért nem kerestek segítséget, lehetőséget ennek a jó képességnek a fejlesztéséhez?”

n=55; aki nem keresett segítséget a gyermeke jó képességének fejlesztéséhez



Az okok közül legmagasabb számban (17 fő) azt emelték ki, hogy nem tudták, hogy ebben segítséget lehet kérni, 15 fő azt mondta, hogy nem engedheti meg magának, 14 fő pedig nem tudta, hogy hova fordulhatna.

18 fő egyéb említést tett, ezek között leginkább jellemző az volt, hogy még fiatalnak tartják a gyermeket (14 fő), illetve 2 fő azt jelezte, hogy hobbiként űzi ezt a tevékenységet. A többi egyszeres említés volt.

A 18 egyéb említésből 14 azzal volt kapcsolatos, hogy még fiatalnak érzik a gyermeket ahhoz, hogy a képességeit fejlesszék.

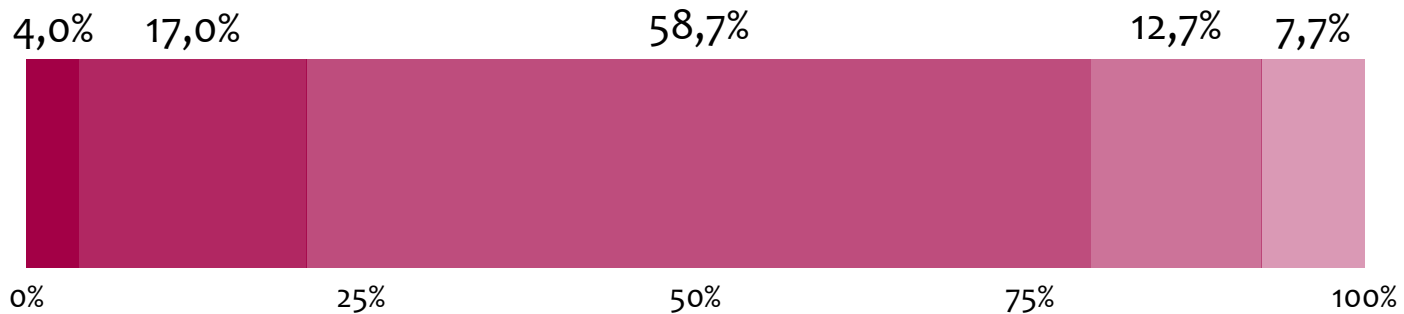
érezelt változások a tehetséges gyerekek gondozásának lehetőségében

„Hogy látja, az Ön környezetében hogyan változott a tehetséges gyerekek gondozásának lehetősége az elmúlt években?”

n=1000; a teljes minta

Érdeklődtünk azzal kapcsolatban is a teljes megkérdezetti körtől, hogy ők hogyan érzékelik azt, hogy a megkérdezést megelőző években a környezetükben hogyan változott a tehetséges gyerekek gondozásának lehetősége.

Legmagasabb arányban (58,7%) azt jelezték, hogy érzésük szerint nem változott ennek a lehetősége. 21% szerint több a lehetőség, 20,4% szerint pedig kevesebb.



■ jelentősen több lett a lehetőség ■ több lett a lehetőség ■ nem változott ■ kevesebb a lehetőség ■ jelentősen kevesebb a lehetőség

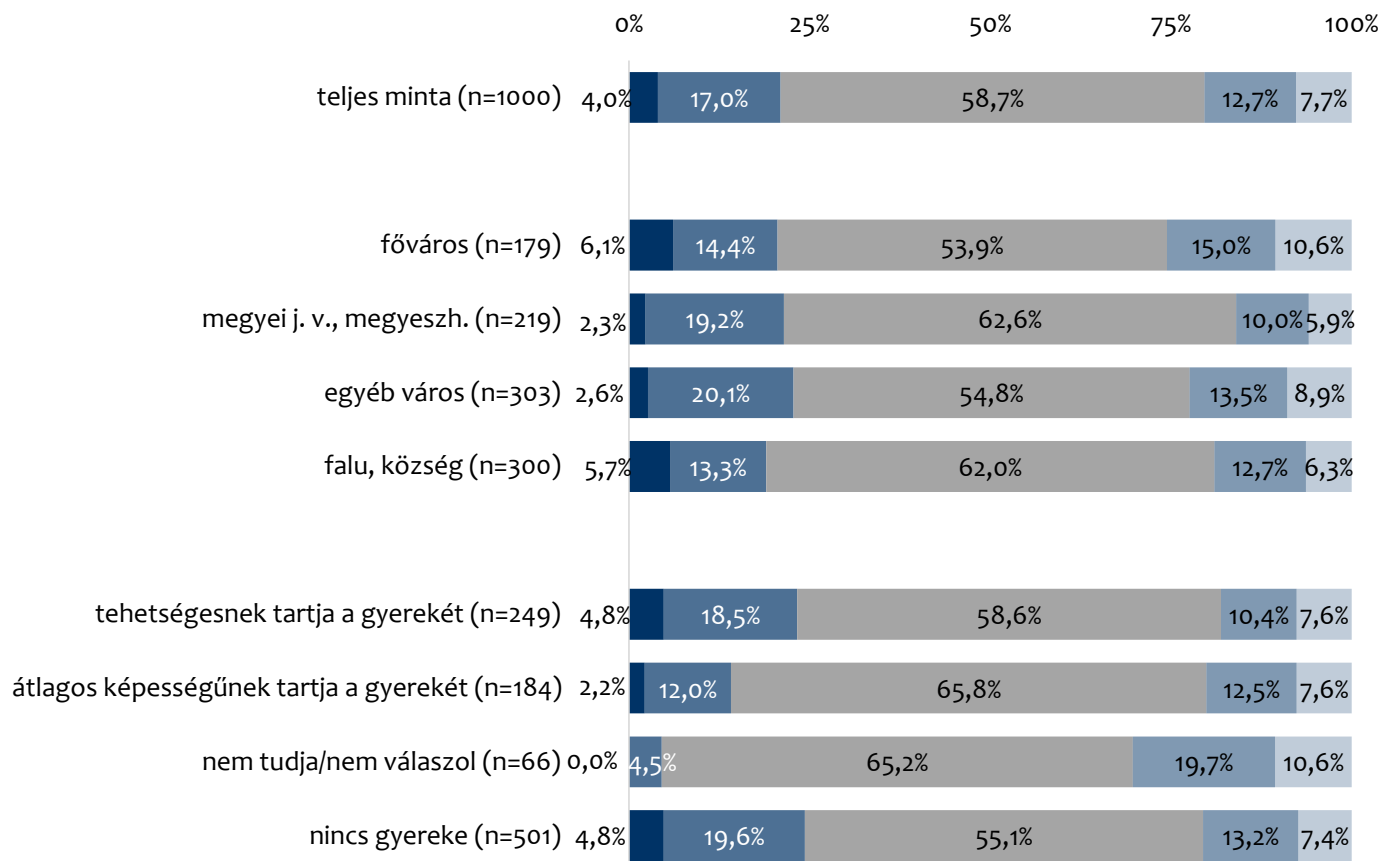
érezelt változások a tehetséges gyerekek gondozásának lehetőségében

„Hogy látja, az Ön környezetében hogyan változott a tehetséges gyerekek gondozásának lehetősége az elmúlt években?”

demográfiai háttérelmzés

Az átlagoshoz képest magasabb arányban gondolják a fővárosiak, hogy kevesebb lett az utóbbi időben a tehetséges gyermekek gondozásának lehetősége.

Az egyéb városok lakói, valamint akik tehetségesnek tartják gyermeküket és akiknek nincs gyermekük az átlagoshoz képest magasabb arányban gondolják, hogy több a lehetőség az elmúlt években.



■ jelentősen több lett a lehetőség ■ több lett a lehetőség ■ nem változott ■ kevesebb a lehetőség ■ jelentősen kevesebb a lehetőség



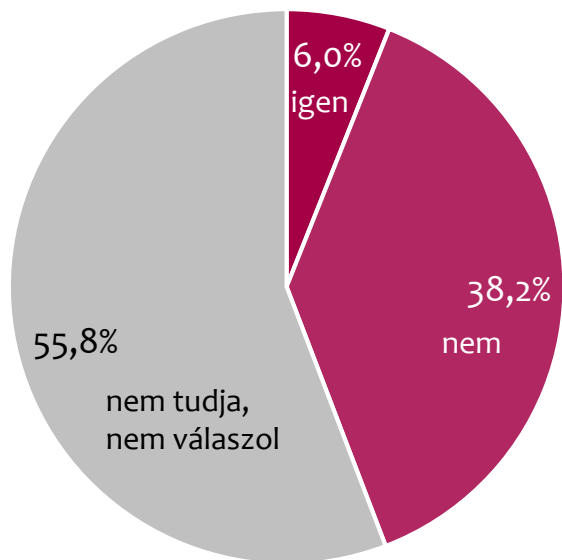
a Tehetségpontok, a MATEHETSZ és a
Nemzeti Tehetség Program ismertsége



Tehetségpont, Nemzeti Tehetség Program és MATEHETSZ ismerete

n=1000; a teljes minta

„Van-e az Ön közelében Tehetségpont?”

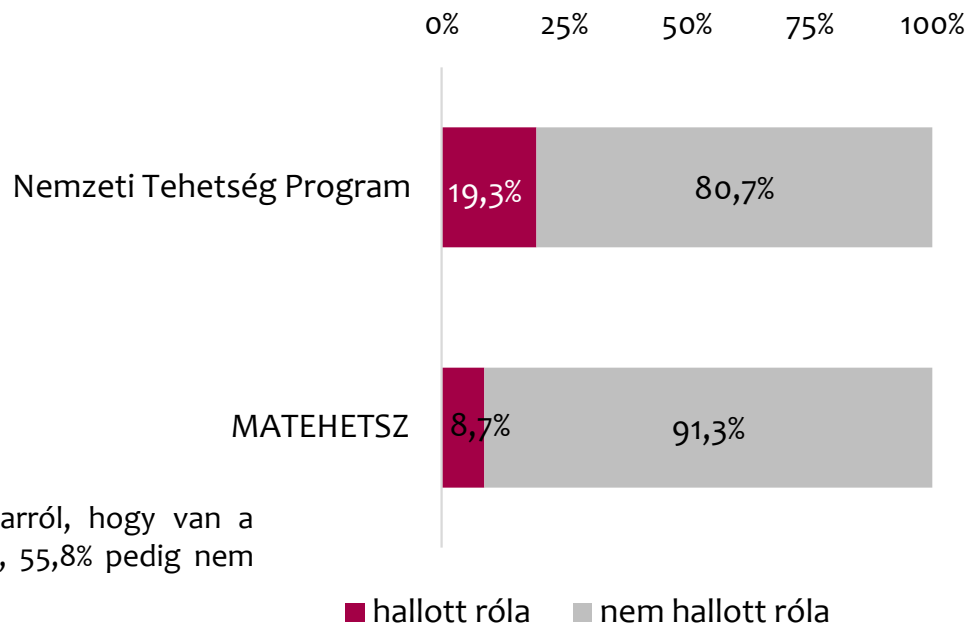


Az online megkérdezés résztvevőinek 6% számolt be arról, hogy van a közelében Tehetségpont, 38,2% jelezte, hogy nincs ilyen, 55,8% pedig nem tudta vagy nem válaszolt.

A Nemzeti Tehetség Programot a megkérdezettek 19,3%-a ismeri, ugyanez az arány 8,7% a MATEHETSZ esetén.

A következő oldalon mutatjuk be a kapcsolódó demográfiai háttérelmézések eredményeit. A MATEHETSZ ismertsége kapcsán nem találtunk statisztikailag igazolható különbségeket a vizsgált változók mentén.

„Hallott már a Nemzeti Tehetség Programról?”
„Hallott már a MATEHETSZ-ről (Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségéről)?”

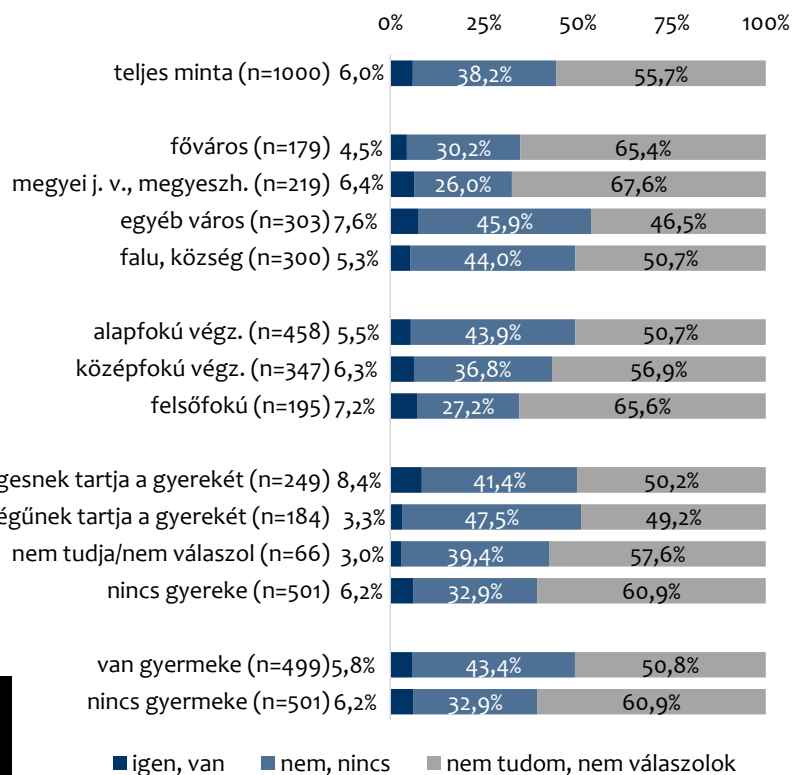


Tehetségpont, Nemzeti Tehetség Program ismerete

demográfiai háttérelmzés

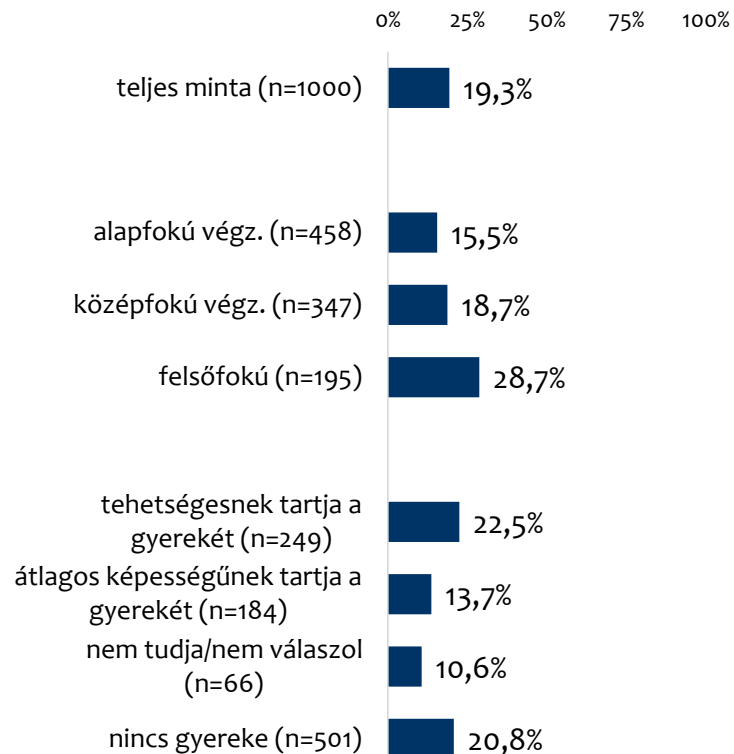
Tehetségpont ismerete a közelben

Átlag feletti arányban tudnak a közelükben Tehetségpontot a kisebb városokban és megyei jogú városokban élők, a felsőfokú végzettségűek, valamint azok, akik tehetségesnek tartják gyermeküket.



Nemzeti Tehetség Program ismerete

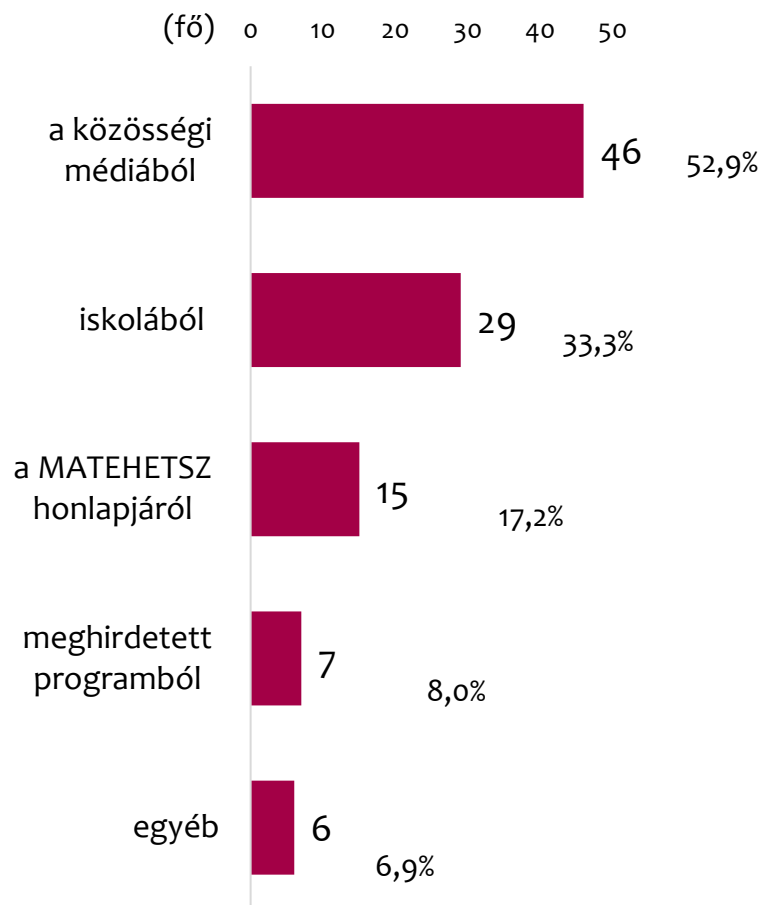
A Nemzeti Tehetség Programot az átlagnál magasabb arányban ismerik a felsőfokú végzettségűek, valamint azok, akiknek nincs gyermekük, és akiknek tehetségesnek tartott gyermekük van.



MATEHETSZ ismertségének forrása

„Honnan ismeri a MATEHETSZ-t?”

n=87; aki ismeri a MATEHETSZ-t



87 fő jelezte, hogy ismeri a MATEHETSZ-t. Tőlük megkérdeztük, hogy honnan ismerik.

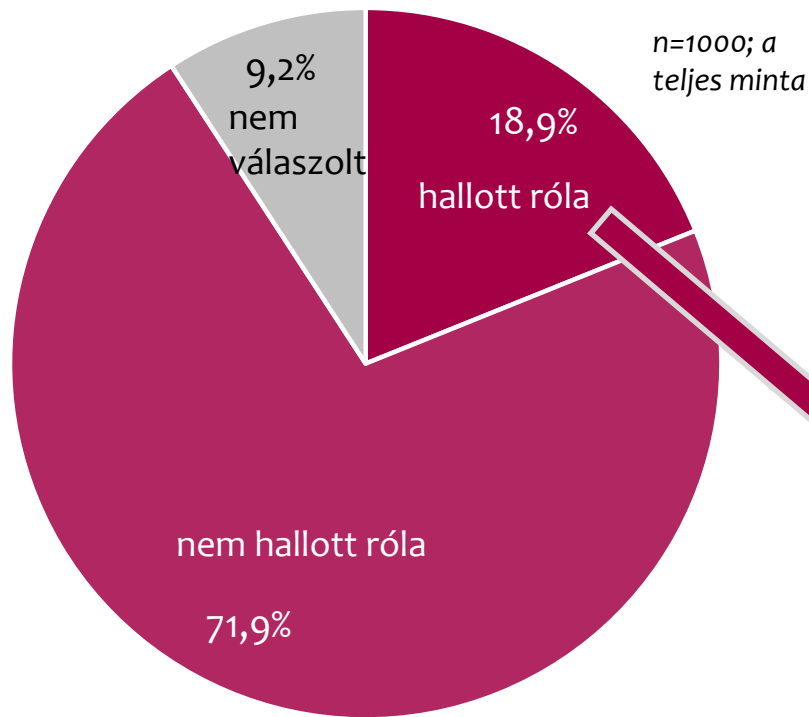
46 fő jelölte a közösségi médiát, 29 fő az iskolát, 15 fő a MATEHETSZ honlapját, 7 fő pedig meghirdetett programot.

6 fő egyéb említést tett, ezek az alábbiak voltak:

- Ismerőstől (2 fő),
- Bolyai Műhelyből,
- internetes hírportálról,
- munkahelyről,
- valahol felületesen olvasta.

a Nemzeti Tehetség Program számára felajánlható adó 1% lehetőségének ismertsége

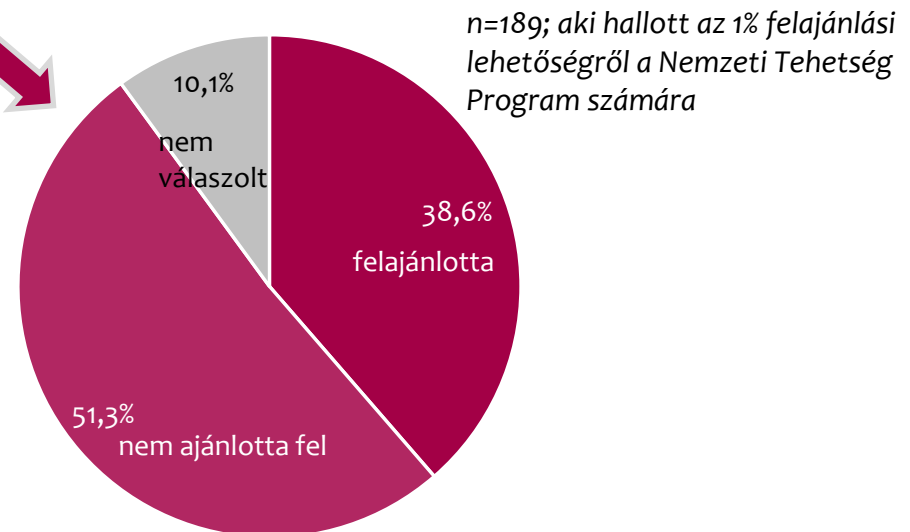
„Hallott arról a lehetőségről, hogy adója úgynevezett »második 1%«-át felajánlhatja a tehetséges fiatalok kibontakozását támogató Nemzeti Tehetség Program számára?”



Az összes megkérdezett 18,9%-a jelezte, hogy fel lehet ajánlani a Nemzeti Tehetség Program számára az adó „második 1%”-át.

Közülük 38,6% fel is ajánlotta a megkérdezést megelőző öt évben.

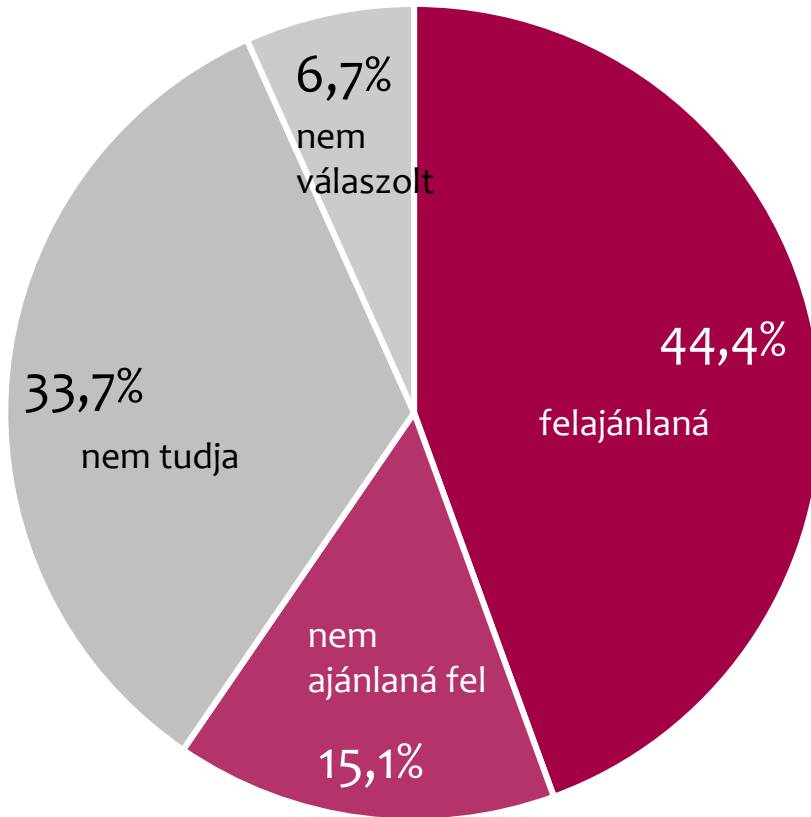
„Felajánlotta adója második 1%-át az elmúlt öt évben a tehetséges fiatalok kibontakozását támogató Nemzeti Tehetség Program számára?”



adó 1%-ának felajánlási hajlandósága a Nemzeti Tehetség Program számára

„Felajánlaná-e a jövőben adója második 1%-át a tehetséges fiatalok kibontakozását támogató Nemzeti Tehetség Program számára?”

n=1000; a teljes minta



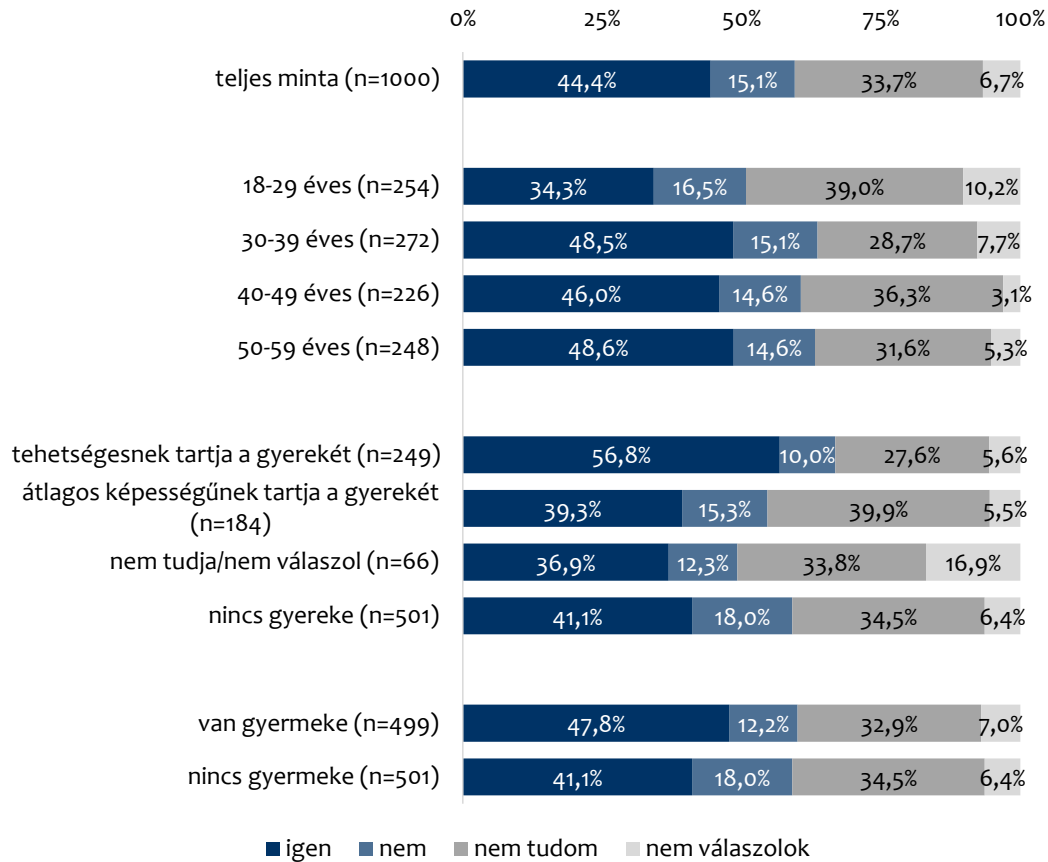
Az összes válaszadó körében vizsgáltuk azt, hogy adójának 1%-át felajánlaná-e a Nemzeti Tehetség Program számára. 44,4% jelezte, hogy felajánlaná, 15,1% jelölte azt a lehetőséget, hogy nem ajánlaná fel.

33,7% nem tudja, 6,7% pedig nem válaszolt.

adó 1%-ának felajánlási hajlandósága a Nemzeti Tehetség Program számára

„Felajánlaná-e a jövőben adója második 1%-át a tehetséges fiatalok kibontakozását támogató Nemzeti Tehetség Program számára?”

demográfiai háttérelmzés



A 30 év feletti, a gyermekkel rendelkezők és a tehetséges gyermekkel rendelkezők átlag feletti arányban ajánlanák fel adójuk 1%-át.

a Nemzeti Tehetség Programban, illetve a MATEHETSZ valamelyik tehetségtámogató programjában való részvétel

Nemzeti Tehetség Programban való részvétel (fő)

„Résztt vesz-e gyermeke/résztt vesznek-e gyermekei a tehetséges fiatalok kibontakozását támogató Nemzeti Tehetség Programban?”
n=89; azok a bármilyen korú gyermekkel rendelkezők, akik ismerik a Nemzeti Tehetség Programot



MATEHETSZ valamelyik tehetségtámogató programjában való részvétel

„Résztt vesz-e gyermeke/résztt vesznek-e gyermekei a MATEHETSZ valamelyik tehetségtámogató programjában?” (n=40; aki ismeri a MATEHETSZ-et és van bármilyen korú gyermeke)

A **MATEHETSZ** valamelyik Tehetségtámogató programjában való részvételt 3 fő jelezte, az alábbiakat írták be:

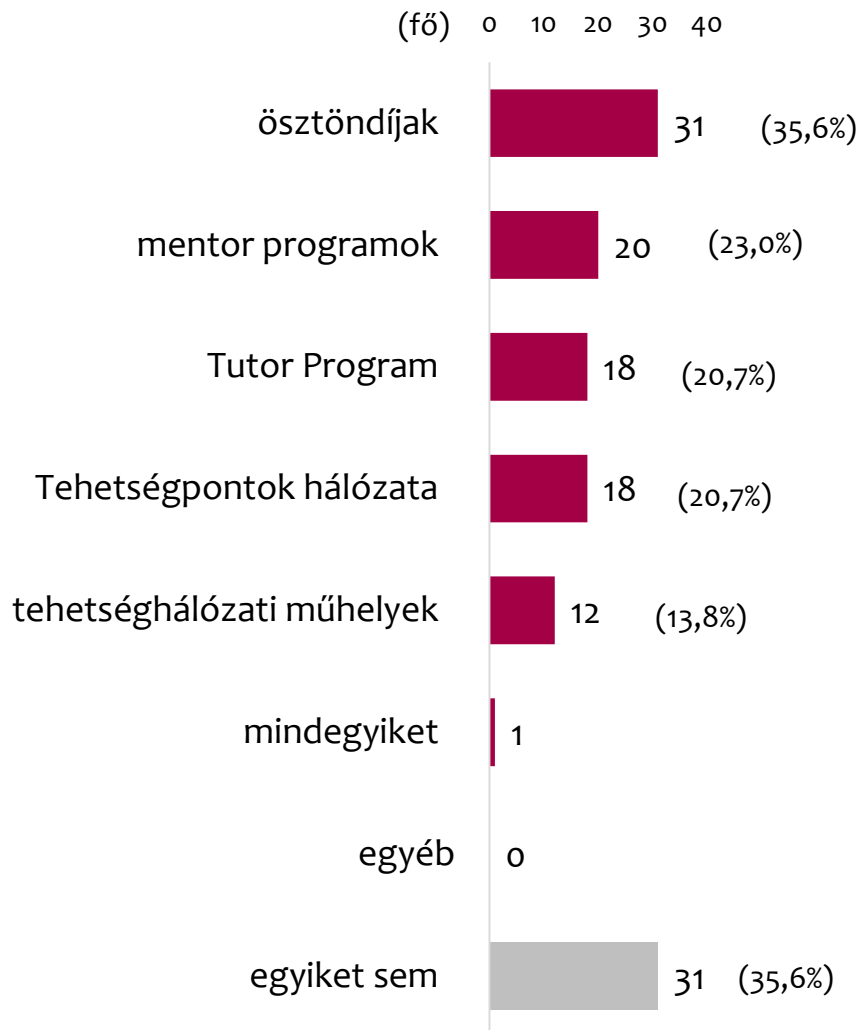
- Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium,
- MFB,
- egyéb.

A megkérdezettek közül 19 fő jelezte, hogy a gyermeke részt vesz a **Nemzeti Tehetség Programban**.

a MATEHETSZ tehetségtámogató programjainak ismertsége

„A MATEHETSZ mely tehetségtámogató programjait ismeri?”

n=87; aki hallott már a MATEHETSZ-ről



A MATEHETSZ-et ismerőket megkérdeztük arról, hogy a MATEHETSZ milyen tehetségtámogató programjait ismerik.

Legtöbben (31 fő) az ösztöndíjakat jelölték meg, 20 fő a mentor programokat, 18-18 fő a Tutor Programot és a Tehetségpontok hálózatát jelölte meg. 12 fő a tehetségműhelyeket jelölte meg.

31 fő egyik vizsgált programot sem ismeri.

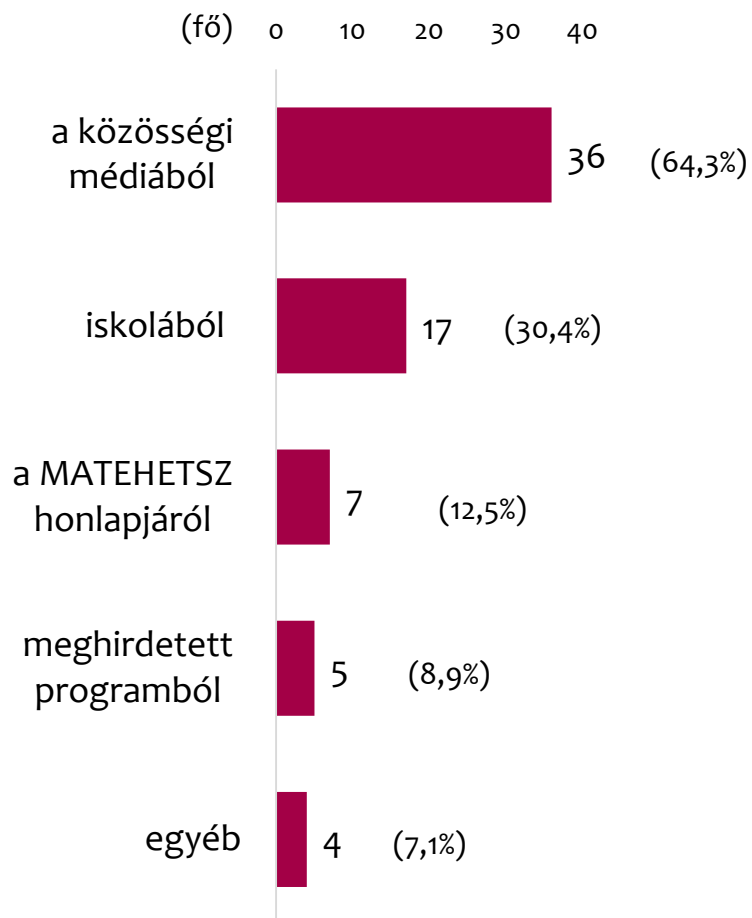
A MATEHETSZ Tutor Programjának ismertségét külön kérdésben is vizsgáltuk: az alábbi kérdést tettük fel azoknak, akik hallottak már a MATEHETSZ-ről (n=87): „Hallott már a MATEHETSZ Tutor Programjáról, az egész országot lefedő, személyes tehetségtámogató rendszeréről?”.

33 fő jelezte, hogy ismeri, 54 fő pedig azt jelezte, hogy nem ismeri.

a MATEHETSZ tehetségtámogató programjaival kapcsolatos tájékoztató

„Honnan értesült a MATEHETSZ tehetségtámogató programjairól?”

n=56; aki ismeri valamelyik MATEHETSZ tehetségtámogató programot



Aki ismeri valamelyik MATEHETSZ tehetségtámogató programot, azok körében megkérdeztük, hogy honnan ismerik. Legtöbben azt jelölték, hogy a közösségi médiából, amelyet sorban az iskola követett.

Kevés válaszadó jelezte, hogy a MATEHETSZ honlapjáról, illetve meghirdetett programból ismeri.

Az egyéb említések között az ismerősöket nevezték meg legjellemzőbben a válaszadók.

a MATEHETSZ tehetségtámogató programjaiban részt vevő pedagógus/szakember

„Ismer olyan pedagógust/szakembert, aki részt vesz a MATEHETSZ tehetséggondozó programjaiban?”

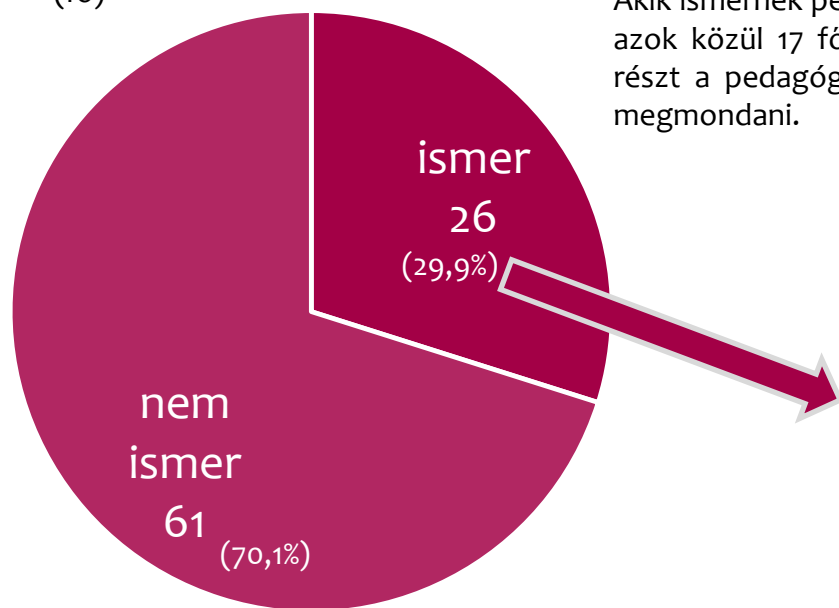
n=87; aki hallott már a MATEHETSZ-ről

Azok körében, akik hallottak már a MATEHETSZ-ről megkérdeztük, hogy ismernek-e olyan pedagógust vagy szakembert, aki részt vesz a MATEHETSZ programjaiban.

Az eredmények azt mutatják, hogy 26 fő ismer ilyen személyt, 61 pedig nem.

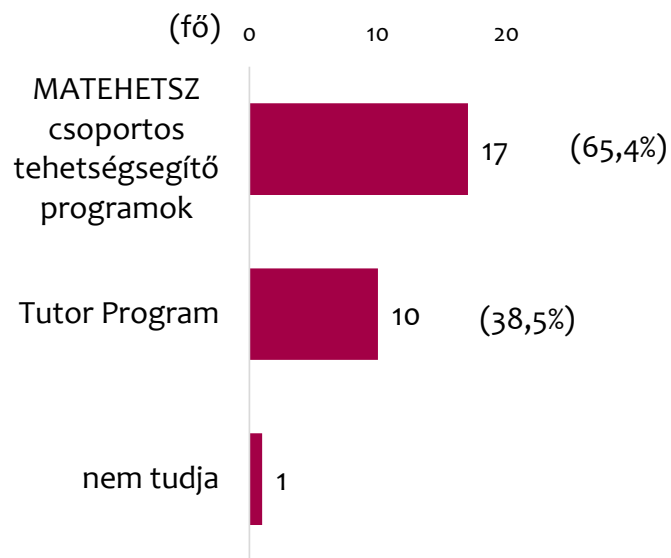
Akik ismernek pedagógust/szakembert, aki részt vesz MATEHETSZ-programban, azok közül 17 fő említette, hogy csoportos tehetségsegítő programban vesz részt a pedagógus, 10 fő pedig, hogy Tutor Programban. Egy fő nem tudta megmondani.

(fő)



„Melyik MATEHETSZ tehetséggondozó programban vesz részt a pedagógus/a szakember?”

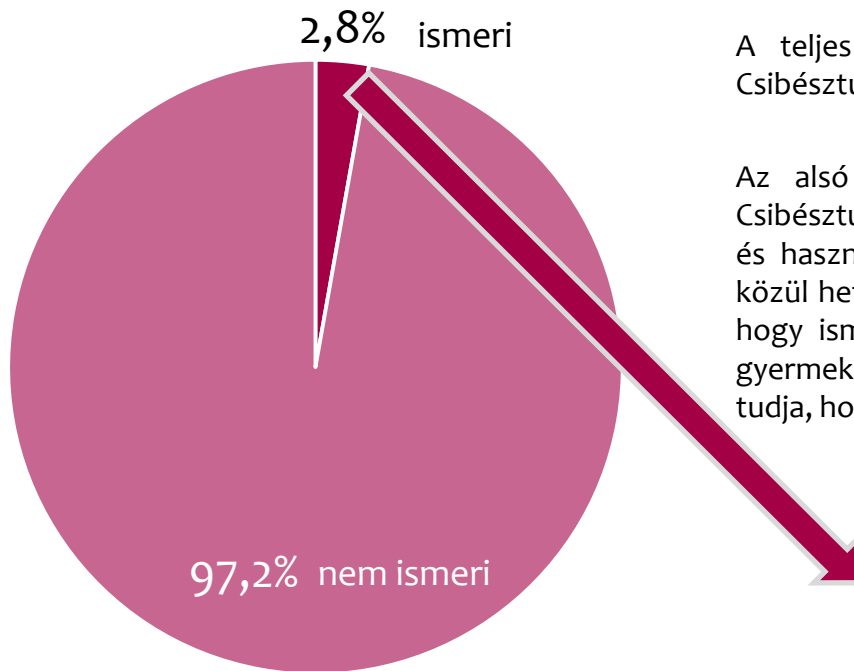
(n=26; aki ismer ilyen pedagógust/szakembert)



a Csibészturna.hu weboldal ismertsége és használata

„Ismeri-e a Csibészturna.hu weboldalt?”

n=1000; a teljes minta



A teljes megkérdezetti kör 2,8%-a számolt be arról, hogy ismeri a Csibészturna.hu weboldalt.

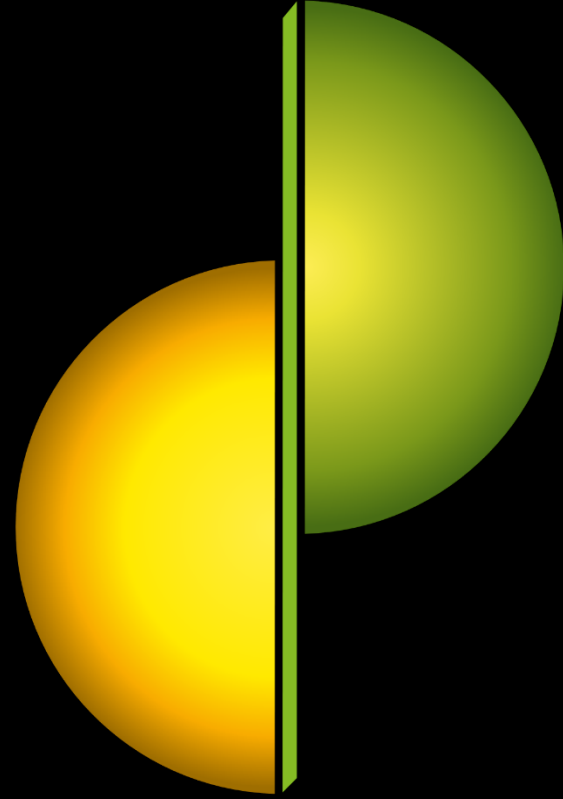
Az alsó ábrán látható, hogy azok gyermekei közül, akik ismerik a Csibészturna.hu weboldalt és van bármilyen korú gyermekük, hányan ismerik és használják a hivatkozott oldalt. Összesen 17 ilyen válaszadó volt, akik közül heten jelezték, hogy nem ismeri a gyermek a weboldalt, öt fő jelezte, hogy ismeri a gyermek, de nem használja. Két fő jelölte, hogy ismeri a gyermeke és használja is, további két fő pedig arról számolt be, hogy nem tudja, hogy ismeri-e a gyermeke.

„Ismeri-e, használja-e gyermeke a Csibészturna.hu weboldalt?”

(n=17; aki ismeri a Csibészturna.hu weboldalt és van bármilyen korú gyermeke)



A Csibészturna.hu weboldal ismertsége kapcsán nem találtunk statisztikailag igazolható eltéréseket az egyes demográfiai csoportok válaszai között.



ProduCom

Produkción és Kommunikáción Kft.