

# A Csizmazia Közhasznú Magánalapítvány pályázatot hirdet általános és középiskolás diákok részére

20



14

**A pályázat célja,** hogy a névadó Csizmazia György tanítói munkásságával összhangban, elősegítse természeti környezetünk megismerését és megértését, s ennek érdekében az érdeklődő tanulókat saját munkára serkentsse, a legjobbakat díjazza.

A pályázatot az alapítvány általános és középiskolásoknak írja ki.

**A beadás módja:** a pályázatokat gépelve, vagy számítógépen kinyomtatott formában, egy példányban postán kell eljuttatni a következő címre:

**MOZAIK KIADÓ 6701 Szeged, Pf. 301.**

A pályázat jelíges, ezért kérjük, hogy a dolgozat mellé egy zárt borítékban mellékeljék a pályázó nevét, korát, postai és e-mail címét, telefonszámát, iskolája nevét. (Amennyiben van tanár segítője, az Ő nevét is) A dolgozatra csak a jelíget kell írni.

**Beadási határidő:** 2014. április 2. (beérkezés időpontja)

**Az értékelést** az Alapítvány kuratóriuma által fölkért zsűri végzi. A díjátadásra ünnepélyes keretek között 2014. április 26-án kerül sor Szegeden a Móra Ferenc Múzeumban. A kuratórium az ünnepségre az összes pályázót meghívja.

A bírálóbizottság döntése a [www.mozaik.info.hu](http://www.mozaik.info.hu) és a [www.csizmaziaalapitvany.hu](http://www.csizmaziaalapitvany.hu) honlapokon 2014. április 18. után olvasható. A díjazottakat postán értesítjük. A díjak elosztásáról a bíráló bizottság dönt, minden résztvevő oklevelet kap, a legjobb pályázók pedig tárgyjutalmat és táborozási lehetőséget.

Az elbírálásban előnyt élveznek azok a pályázatok, amelyek saját kutatáson, kísérletezésen, megfigyelésen alapulnak, illetve amelyek illusztrációkat, fényképeket, rajzokat is tartalmaznak. (A beadott pályamunkák mérete ne haladja meg az A/4-est: 21x30 cm). A díjat a pályamunka kapja, így egy dolgozat több szerző esetén nem kap több jutalmat (pl. egy pályamunka jutalma csak egy szerző táborozása abban az esetben is, ha ketten írták.) A megadott témától eltérő dolgozatokat a Kuratórium nem értékeli és nem díjazza.

## A témakörök:

### I. Általános iskolás alsó tagozatosok számára

(terjedelem 1-3 gépelt oldal)

1. "Aki a virágot szereti..." – hobbim a kertészkedés
2. "Vízi csodavilág" – Kirándulás tóparton, folyóparton
3. "Madarak karácsonya" – Figyeld meg a télen itthon maradt madarokat és írd le, hogyan tehetsz a kedvükre!

### II. Általános iskolás felső tagozatosok számára

(terjedelem 2-5 gépelt oldal)

1. Lakóhelyem téli madárvendégei
2. Madárvonulás a lakóhelyem környékén
3. Téli kirándulás az erdőben

### III. Középiskolások számára

(terjedelem 5-10 gépelt oldal)

#### 1. A vizek összetétele, változásának hatása az élővilágra

*Számos élőlény él vízparton, vagy vízben. Ezeket a víz összetétele állapota befolyásolja. Körülnézve lakóhelyeden, az ott talált tó, patak, folyó... vízének bizonyos összetevőit ismertesd, majd ezek esetleges változásának befolyásoló hatását elemezd!*

#### 2. Az élőlényeket befolyásoló emberi hatások

*Figyeld meg lakóhelyed környékének egy élőhelyét, társulását. Keress példákat, hogyan befolyásolja az ember az életközösséget, milyen hatással van az ott élő fajokra! Milyen öröndetes fejleményei vannak az ember természetalkító, fenntartó tevékenységének?*

#### 3. A természet megjelenése a művészetben

*Számos műalkotás ihletője a természet. Idézd fel olyan természettel kapcsolatos élményeidet, melyeket szívesen látnál műalkotásokon! Idézz fel olyan műalkotásokat, melyeknek témája átélt élményeidet eleveníti fel!*

### IV. Valamennyi korosztály számára – Változatok egy témára

2014-es pályázatodban különböző műfajokban és stílusban csillogtathatod meg fogalmazási készségedet. Az alaptörténet kitalálását a pályázóra bizzuk, csak példaként: írhatod legkedvesebb növényed első virágzásáról, elmesélheted, hogyan jutottál hozzá kedvenc háziállatodhoz, vagy leírhatod, hogy miért tartod magadat természetvédőnek. Egy a fontos: az **alaptéma** legyen az élővilággal kapcsolatos és legyen olyan történet, mely elmesélésre érdemes.

Ha pályázol, ezt az alaptörténetet kell megosztanod írásban **négy különböző korú személlyel és négy műfajban**. A személyeket magad választhatod ki (pl. a nagymamád, a legjobb barátod, a kedvenc tanárod), a műfajokat tőlünk kapod:

1. **LEVÉL**, melyet Te írsz az alaptörténetről az általad kiválasztott egyik személynek;
2. **E-MAIL** egy második személynek;
3. Telefonos üzenetrögzítőn hagyott **SZÓBELI ÜZENET** írásban rögzített szövege egy harmadik személynek;
4. **SMS** a negyedik kiválasztottnak.

Természetesen az alaptörténet leírásával kezd a pályázatodat, s folytatd a négy változattal, jelezve, hogy kik az egyes címzettek. Arra vagyunk kíváncsiak, hogy egy történet négy variációjának megfogalmazásakor tudod-e alkalmazni a különféle műfajok, illetve információs eszközök stílusbeli jellemzőit, jobbra íratlan "szabályait", szóhasználatát.

Pályamunkádat írhatod kézírással, de ha kényelmesebb, írhatod számítógépen is, de két A4-es oldalnál semmiképp se legyen hosszabb.

### V. Filmes kategória

#### FÉNY-ÁRNYÉK

Milyen hatással van a fény vagy a fényszegénység az élőlényekre?

*Videofilmekről lévén szó, különös tekintettel a fények és árnyékok megjelenésére a képi kompozíciókban. Készíts olyan, maximum 3 perces filmet, melyben bemutatsz bármely növény vagy állat kapcsolatát a fényvel. Milyen szerepet játszik a fény az életükben?*

A filmanyag formátuma lehet: **wmv, flv, 3gp, avi, mov, mpeg, mpg, mp4**

Maximális feltölthető méret: **200 MB**

A pályamunkák beküldési határideje : **2014. április 3. 22 óra**